

Forslag

til

Lov om gymnasieskoler.

Fremsat den 13. november 1956 af *undervisningsministeren*.

I.

Om skolernes indretning og formål i almindelighed.

§ 1.

En gymnasieskole består af en 4-årig realafdeling og en 4-årig gymnasieafdeling.

§ 2.

Gymnasieskolens realafdeling giver i tilslutning til folkeskolens 6. skoleår gennem 4 et-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 4 et-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen skal kunne gives på delvis forskellige linier, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linie dens særpræg.

Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om liniedelingen.

II.

Om undervisningens indhold i almindelighed.

§ 3.

Undervisningen i gymnasieskolens realafdeling omfatter de fag, der omhandles i § 21 i lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen som affattet ved senere ændringer.

§ 4.

I gymnasieafdelingen skal der — med forskel efter de forskellige linier — gives undervisning i religion, dansk med norsk og svensk, engelsk, tysk, fransk, latin, græsk,

oldtidskundskab, historie, geografi, biologifysiologi, fysik og kemi, regning, matematik, legemsøvelser og musik.

Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om de enkelte fags indhold, omfang og placering på de forskellige linier, ligesom der efter nærmere af ministeren fastsatte regler skal kunne gives undervisning i andre fag.

§ 5.

Elever, der ikke tilhører folkekirken, skal helt eller delvis fritages for undervisning i religion, når deres forældre eller værger fremsætter forlangende derom.

III.

Om prøver og vidnesbyrd.

§ 6.

Realeksamen afholdes efter reglerne i folkeskolelovens § 22.

§ 7.

Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfyldte, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne.

For elever, der har bestået studentereksamen, udstedes afgangsbrev med angivelse af deres årskarakterer og karaktererne i de enkelte fag ved prøven samt karakterernes gennemsnit. Skemaer for afgangsbrev udfærdiges af ministeren.

§ 8.

Studentereksamen giver ret til indskrivning ved universiteterne samt ved andre højere læreanstalter efter de derom gældende regler.

§ 9.

Når elever forlader skolen, skal denne på forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i skolen.

Når elever går ud af realafdelingen forinden bestået realeksamen, kan forældrene forlange, at skolen udsteder afgangsbeviser for de pågældende efter reglerne i folkeskolelovens § 13, stk. 2.

IV.

Om elevers optagelse.

§ 10.

Beslutning om elevers optagelse træffes af rektor (jfr. bestemmelserne i §§ 11-14), for de kommunale gymnasieskoler vedkommende under iagttagelse af de til enhver tid gældende bestemmelser om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler.

§ 11.

Optagelse af elever kan i almindelighed kun finde sted ved begyndelsen af et nyt skoleår. Dog kan rektor bevilge undtagelser fra denne regel.

§ 12.

Som almindelige aldersbetingelser for elevernes optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en 1. realklasse, er fyldt eller fylder 13 år senest 6 måneder efter skoleårets begyndelse, og at de, som optages i en 1. gymnasieklasse, er fyldt eller fylder 15 år senest 6 måneder efter skoleårets begyndelse.

2. At deres alder ikke med mere end 2 år overstiger gennemsnitsalderen i den klasse, som de efter deres kundskaber kan optages i.

Ministeren kan fastsætte nærmere regler for undtagelse i særlige tilfælde fra disse bestemmelser.

§ 13.

Optagelse i realafdelingen finder sted efter reglerne i folkeskolelovens § 20.

§ 14.

Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af

en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde. Eleven må have fulgt undervisningen i 2. realkasse eller i hovedskolens 8. skoleår, jfr. folkeskolelovens § 2, stk. 1, og have fået undervisning i et fremmedsprog i 6. skoleår og i to fremmedsprog og matematik i 7. og 8. skoleår. Elever, der søger optagelse i en gymnasieafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbevis, som de kan begære af deres hidtidige skole, jfr. § 9 og folkeskolelovens § 13, stk. 2.

Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i 1. gymnasieklasse skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis gymnasieafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en 1. gymnasieklasse, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

Skolen vil kunne optage en elev, der har bestået realeksamen, i 2. gymnasieklasse.

I øvrigt må elever, der ønskes optaget senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse eller som ikke opfylder de i stk. 1 fastsatte betingelser om forudgående undervisning, bestå en optagelsesprøve, der godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori de ønskes optaget.

Ministeren kan i særlige tilfælde meddele undtagelse fra foranstående regler.

V.

Om undervisningstiden.

§ 15.

Den ugentlige skoletid må som regel ikke overstige 36 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal timer af kortere varighed. Mellem undervisningstimerne skal der gives fritid.

VI.

Andre bestemmelser.

§ 16.

Det er en betingelse for ansættelse — ved private gymnasieskoler: anerkendelse — som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole, at vedkommende har bestået skoleembedseksamen eller har taget magister-

konferens. Når omstændighederne taler derfor, kan dog ansøgere, der har bestået anden afsluttende embedseksamen fra universiteterne eller fra Den polytekniske Læreanstalt, Danmarks tekniske Højskole, ansættes i disse stillinger.

§ 17.

Varig ansættelse — ved private gymnasieskoler: anerkendelse — som lærer ved en gymnasieskole er betinget af, at den pågældende har bestået en prøve i teoretisk pædagogik med skolehygiejne og i undervisningsfærdighed.

§ 18.

Ret til på bestemt åremål at afholde de i loven omhandlede eksaminer med samme virkning som statens gymnasieskoler, Sorø Akademis Skole og Herlufsholm Skole samt til at udstede beviser for disse eksaminer kan på nærmere af ministeren fastsatte betingelser meddeles lederne af kommunale og private gymnasieskoler.

§ 19.

For dem, der ønsker at underkaste sig studentereksamen uden at opfylde betingelserne for at indstilles som skoleelever ved en eksamensberettiget skole, afholdes eksamen ved en af ministeren nedsat eksamenskommission.

Statsanerkendelse af private kursus, der forbereder elever til studentereksamen for eksamenskommissionen, meddeles i overensstemmelse med de derom givne regler, for tiden lov nr. 273 af 24. maj 1948 om statstilskud til private statsanerkendte studentereksamenskursus.

§ 20.

Tilsynet med gymnasieskoler og studentereksamenskursus føres af undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne i henhold til nærmere af undervisningsministeren fastsatte bestemmelser.

§ 21.

Undervisningsministeren bemyndiges til for gymnasieskoler, som måtte ønske at iværksætte et forsøgsarbejde, at godkende sådanne hertil sigtende afvigelser fra de i det foregående indeholdte bestemmelser angående undervisningens ordning, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som

grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.

Andragende om dispensationer af den forannævnte art skal, for så vidt det drejer sig om en kommunal gymnasieskole, forelægges ministeriet af vedkommende skoles leder gennem de stedlige skolemyndigheder med erklæring om disses stilling til sagen.

§ 22.

Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere bestemmelser angående lovens gennemførelse, herunder:

1. Om liniedelingen og om indholdet og omfanget af undervisningen i hvert enkelt fag i gymnasieafdelingen, jfr. § 2, stk. 3, og § 4, stk. 2.

2. Om fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, om karaktergivning og censur samt om bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.

3. Om reglerne for optagelse i 1. gymnasieklasse, jfr. § 14, stk. 2.

§ 23.

Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland. Ved kgl. anordning kan loven bringes til anvendelse på Færøerne med de af forholdenes forskellighed følgende ændringer.

1. realklasse efter nærværende lov oprettes senest fra begyndelsen af skoleåret 1959-60 og 1. gymnasieklasse senest fra begyndelsen af skoleåret 1961-62. 1. mellemklasse efter lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almenskoler m. m. kan sidste gang oprettes i skoleåret 1957-58.

§§ 15-17, 19-20 og 22 i nærværende lov træder i stedet for §§ 17 og 19, stk. 2, og kap. VIII i almenskoleloven af 1903 fra begyndelsen af skoleåret 1959-60.

De øvrige paragraffer træder i stedet for de øvrige bestemmelser i almenskoleloven af 1903 og i stedet for lov nr. 263 af 27. maj 1950 § 4 og lov nr. 219 af 7. juni 1952 om ændringer af almenskoleloven, efterhånden som de nye klasser, skoleafdelinger og afgangsprøver afløser de i henhold til almenskoleloven eksisterende.

Pigeskoleeksamen i henhold til almenskolelovens § 18, stk. 2, vil kunne afholdes indtil udgangen af skoleåret 1962-63.

Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere ikrafttrædelses- og overgangsregler.

Bemærkninger til lovforslaget.

I slutningen af april 1955 fremsatte undervisningsministeren for folketinget et forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og et forslag til lov om gymnasieskoler. Forslagene nåede ikke at komme til behandling i folketingsåret 1954-55, men blev genfremsat i begyndelsen af folketingsåret 1955-56.

Som bilag til lovforslagene var ved genfremsættelsen bl. a. optaget to tilsvarende af Askovudvalget udarbejdede lovforslag.

Yderligere fremsatte 4 medlemmer af partiet Venstre i slutningen af oktober 1955 et forslag til lov om folkeskolen og et forslag til lov om gymnasieskoler.

De nævnte skolelovforslag blev efter første behandling i folketinget henvist til et udvalg, men det var ikke dette udvalg muligt at tilendebringe sit arbejde inden udløbet af folketingsåret 1955-56.

De af undervisningsministeren fremsatte lovforslag var resultatet af arbejdet i „Udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet“ („8-mands udvalget“), hvis nedsættelse var blevet besluttet ved et rundbordsmøde i november 1954 mellem undervisningsministeren og lærerorganisationernes styrelser samt repræsentanter for andre skoleinteresserede kredse. Forslaget blev inden fremsættelsen i folketinget tiltrådt af lærerorganisationerne og et flertal af deltagerne i et nyt rundbordsmøde med de samme deltagere som i det første rundbordsmøde.

„8-mands udvalget“s hovedopgave var at finde frem til en skoleordning, hvorunder der er balance mellem de to nuværende skoleafdelinger, eksamensskolen og den eksamensfri skole, og at tilvejebringe lige muligheder for børn i byskolen og børn i skolen på landet. I forbindelse hermed søgtes der en løsning på problemerne omkring den nuværende optagelsesprøve til eksamensmellemskolen og denne skoleafdelings afslutning samt på spørgsmålet om undervisningspligtens varighed.

Idet man iøvrigt med hensyn til den nærmere baggrund for 8-mands udvalgets arbejde og for det af dets flertal fremsatte forslag skal henvise til de tidligere af undervisningsministeren fremsatte lovforslag, skal man her blot gengive hovedpunkterne i disse.

Forslagene gik ud på, at folkeskolen fremtidig skulle bestå af en 5-årig grundskole, en 3-årig hovedskole og en 2-årig realafdeling. Den 3-årige hovedskole skulle ved fuldstændig deling eller ved

differentiering af undervisningen inden for klasserne deles i en boglig og en eller flere praktiske linier, og ved hovedskolens afslutning skulle eleverne have adgang til at instille sig til en afgangsprøve kaldet hovedskoleprøven. Fordelingen af børnene på hovedskolens linier skulle ske efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Som støtte for skolens skøn skulle der som led i det daglige skolearbejde i 5. skoleår afholdes nogle skriftlige prøver for alle børn i dansk og regning. Hovedskolens linier skulle pege hen imod de efterfølgende ungdomsskoleformer, såsom efterskoler, tekniske skoler, handelskoler, landbrugsfaglige skoler, husholdningsskoler og real- og gymnasieskoler. Der skulle være adgang til overflytning fra en af hovedskolens linier til en anden, og der skulle kunne oprettes særlige etårige klasser for børn, der efter at have gennemgået en af hovedskolens praktiske afdelinger ønskede optagelse i realafdelinger, idet den normale vej til realafdeling og gymnasium skulle være hovedskolens boglige linie. Gymnasieskolerne skulle bestå af en 3-årig hovedskole, som kunne fortsættes i en 2-årig realafdeling, og af en 4-årig gymnasieafdeling. Gymnasieafdelingen skulle være liniedelt fra 2. gymnasieklasse. Det 8. skoleår skulle være obligatorisk for børnene fra begyndelsen af skoleåret 1965-66.

Det af Askovudvalget fremsatte forslag, der ved genfremsættelsen af undervisningsministerens lovforslag i efteråret 1955 var optaget som bilag til dette, idet et mindretal i „8-mands udvalget“ repræsenterede Askovudvalget, gik ud på, at folkeskolen skulle være en 7-årig udelt skole med mulighed for differentieret undervisning af de større børn i særlige fag. Herudover skulle folkeskolen omfatte et 8. skoleår, som imidlertid ikke skulle være obligatorisk for børnene. I det frivillige 8. skoleår skulle børnene deles i linier, og undervisningen skulle med undervisningsministerens godkendelse kunne udbygges til flerårige ungdomsskoler med praktisk eller alment sigte. Efter det 7. skoleår skulle der iøvrigt være adgang til en 3-årig realafdeling og til en 5-årig gymnasieafdeling. Gymnasieskolerne skulle omfatte såvel realafdeling som gymnasieafdeling. Til Askovudvalgets forslag var der knyttet en mindretalsbemærkning om, at hvis folketinget vedtog, at det 8. skoleår skulle være obligatorisk for børnene, burde 8. klasse være et led af folkeskolen, således at alle børn skulle deltage og have en for alderen egnet fortsat differentieret un-

dervisning eller, hvor børnetallet tillader det, opdeles i forskellige klasser. De børn, der måtte ønske at overgå til eksamensskolen, kunne derefter fortsætte i en 2-årig realskole eller et 4-årigt gymnasium.

Efter det af 4 medlemmer af partiet Venstre fremsatte lovforslag (i det følgende betegnet Venstres forslag) skulle folkeskolen bestå af en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, kaldet hovedskolen, og den skulle desuden kunne omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, bestående af 4 et-årige klasser (1.—4. realklasse) i tilslutning til 6. skoleår eller af 3 et-årige klasser (2.—4. realklasse) i tilslutning til 7. skoleår. I hovedskolen skulle der fra 6. skoleår gives undervisning i engelsk, og i det 7. skoleår skulle der tilbydes undervisning i tysk og matematik med henblik på, at børnene efter det 7. skoleår skulle kunne overgå til realafdelingens 2. klasse. Gymnasieafdelingen skulle være 3-årig i tilslutning til 3. realklasse. Gymnasieskolerne skulle omfatte såvel realafdeling som gymnasieafdeling. Undervisningspligten skulle efter forslaget være 7-årig.

Då intet af de fremsatte forslag efter alt at skønne i den forløbne tid har kunnet opnå tilslutning af et flertal i Folketinget, har undervisningsministeren taget initiativet til undersøgelser og drøftelser af muligheden for at tilvejebringe et forslag til en nyordning af mere samlende karakter.

Ved forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og nærværende forslag til lov om gymnasieskoler, hvilke lovforslag er resultatet af disse undersøgelser og drøftelser, foreslås folkeskolen ordnet som en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, der betegnes hovedskolen, og som er udelt de første 6 år, men som efter derom fastsatte regler skal kunne deles i linier i 7. og 8. skoleår. Foruden hovedskolen skal folkeskolen omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, der kan være 4-årig i tilslutning til 6. skoleår eller 3-årig i tilslutning til 7. skoleår eller 2-årig i tilslutning til 8. skoleår. Gymnasieskolerne skal altid bestå af en 4-årig realafdeling og en 4-årig gymnasieafdeling i tilslutning til 2. realklasse.

Med hensyn til undervisningspligtens varighed går forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven ud på, at denne lige som efter gældende lovgivning skal være 7 år, men forslaget indeholder forskellige regler, der tilsigter at sikre alle børn mulighed for at få undervisning i det 8. skoleår og at lette kommunerne indretningen af sådan undervisning.

De i undervisningsministerens tidligere forslag optagne regler om adgang for børn til ved afslutningen af det 8. skoleår at indstille sig til en hovedskoleprøve er ikke medtaget i de to lovforslag, men

i stedet omfatter disse regler om, at der for børn, der går ud af skolen, skal udstedes afgangsbøger, når forældrene ønsker det, jfr. bemærkningerne til nærværende lovforslags § 9.

Om nærværende forslag til lov om gymnasieskoler fremsættes i øvrigt følgende specielle bemærkninger:

Lov om gymnasieskoler skal afløse lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almenskoler m. v. Man har valgt betegnelsen »gymnasieskoler« i stedet for »højere almenskoler«, idet lovforslaget kun omfatter gymnasieskoler; bestemmelserne om realskoler må nu søges i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven, hvortil også nærværende lovforslag henviser med hensyn til bestemmelserne om de til gymnasieskolerne knyttede realafdelinger. Herved er også fjernet den uklarhed, der var opstået om almenkolelovens område, bl. a. som følge af at folkeskoleloven af 1937 inkorporerer den kommunale mellem-skole i folkeskolen og giver en række organisatoriske og administrative bestemmelser om mellem-skolen ved siden af almenkolelovens bestemmelser om denne.

Lovforslaget omhandler såvel de statslige som de kommunale og private gymnasieskoler, medmindre der udtrykkeligt i den pågældende lovbestemmelse står, at den kun skal gælde enten for statsskolerne eller for de kommunale og private skoler.

I udkastet er loven delt i kap. I: om gymnasieskolernes indretning og formål i almindelighed, kap. II: om undervisningen, kap. III: om prøver og vidnesbyrd, kap. IV: om elevens optagelse i de forskellige afdelinger, kap. V: om undervisningstiden og kap. VI: andre bestemmelser, hvori der gives regler om betingelserne for ansættelse som lærer ved en gymnasieskole, om eksamensret for kommunale og private gymnasieskoler, om studentereksamen for privatister, om tilsyn med gymnasieskoler og studentereksamenskursus, om forsøgsarbejde, om de administrative bestemmelser, der skal udstedes i henhold til loven, og om dennes ikrafttræden.

Om de enkelte paragraffer i lovforslaget bemærkes følgende:

Ad §§ 1 og 2.

I disse bestemmelser fastslås gymnasieskolens opbygning og målet for undervisningen i dens to afdelinger. I stedet for almenkolelovens 4-årige mellem-skole, 1-årig realklasse og 3-årige gymnasieafdeling træder den 4-årige realafdeling og den 4-årige gymnasieafdeling. Medens realafdelingen ved

F. t. l. om gymnasieskoler.

kommunale og private realskoler i henhold til folkeskolelovens § 19, stk. 2, således som denne bestemmelse er affattet ved lovforslaget om ændringer af folkeskoleloven, enten kan bestå af 4 et-årige klasser (1.—4. realklasse) i tilslutning til 6. skoleår eller af 3 et-årige klasser (2.—4. realklasse) i tilslutning til 7. skoleår eller af 2 et-årige klasser (3.—4. realklasse) i tilslutning til 8. skoleår, skal gymnasieskolens realafdeling altid omfatte 4 et-årige klasser i tilslutning til 6. skoleår.

Optagelse i gymnasieskolens realafdeling skal i midlertid normalt kunne ske såvel i 1. realklasse (efter elevens 6. skoleår i hovedskolen, jfr. folkeskolelovens § 2, stk. 1.) som i 2. og 3. realklasse (henholdsvis efter elevens 7. og 8. skoleår i hovedskolen), jfr. nærmere bemærkningerne til § 13.

Medens almenskoleloven i § 3, stk. 2, kun omtaler tre forskellige gymnasielinier, nemlig den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige, vil der efter lovforslaget være adgang til at indføre også andre gymnasielinier end de hidtil kendte. Undervisningsministeren skal kunne fastsætte nærmere regler om, på hvilket trin i gymnasieafdelingen delingen i linier skal sætte ind, samt hvilket omfang liniedelingerne skal have.

Den i almenskolelovens § 4 indeholdte bestemmelse om, at skolerne kan være både drengeskoler, pigeskoler og fællesskoler for drenge og piger, er udeladt i lovforslaget som en selvfølge efter nutidens forhold.

Ad § 3.

Iflg. det samtidig forelagte forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen er folkeskolen den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de klasser, der i medfør af loven slutter sig hertil, og herunder medtages realklasserne. I folkeskoleloven findes derfor også de nærmere bestemmelser om optagelse og undervisning i realafdelingen og om realeksamen.

For så vidt angår gymnasieskolens realafdeling kan man således begrænse sig til i gymnasieloven at optage en henvisning til de ovennævnte bestemmelser i folkeskoleloven.

I § 3 i forslaget til gymnasieloven henvises der om undervisningen i realafdelingen til § 21 i folkeskoleloven, således som denne bestemmelse er affattet i det samtidig forelagte forslag om ændringer af denne lov.

I realafdelingen skal der herefter undervises i fagene dansk med norsk og svensk, religion, engelsk, tysk, fransk, regning, matematik, historie med samfundskundskab, geografi, naturhistorie, naturlære, skrivning, tegning, sang og gymnastik samt for piger husgerning og for drenge sløjd. Fransk er valg-

frit fag, og matematik er valgfrit fag i 4. realklasse. Undervisningen i skrivning, tegning, sang og sløjd afsluttes i 2. realklasse, og undervisningen i husgerning afsluttes i 1. realklasse. Der kan optages undervisning i andre fag med undervisningsministerens godkendelse og af denne fastsættes nærmere regler om de enkelte fags indhold og omfang.

De nævnte bestemmelser svarer på de fleste punkter til de for eksamensmellemskolen og realklassen iflg. almenskoleloven gældende bestemmelser.

Danskundervisningen i mellemskolen skulle iflg. almenskoleloven omfatte svensk; i forslaget er også medtaget norsk.

Undervisning i religion gives iflg. almenskoleloven i mellemskolen, men ikke i realklassen.

Efter forslaget skal der undervises i engelsk og tysk i realafdelingen, medens fransk skal tilbydes eleverne som valgfrit fag. Iflg. almenskoleloven kan der tilbydes eleverne undervisning i fransk i 4. mellemskoleklasse, og i realklassen skal der undervises i 2 af sprogene engelsk, tysk og fransk; denne bestemmelse praktiseres oftest således, at engelsk og tysk bliver obligatoriske fag i realklassen, medens fransk bliver valgfrit. Forslaget svarer således til den nuværende normalordning.

Efter almenskoleloven er fagene regning og matematik obligatoriske i mellemskolen, men valgfri fag for pigerne i realklassen; efter forslaget skal regning være obligatorisk for samtlige elever i hele realafdelingen, medens matematik skal kunne bortvælges af samtlige elever i 4. realklasse.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 17 i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven.

Ad § 4.

I denne paragraf gives regler om undervisningen i de fire gymnasieklasser. Ligesom i almenskolelovens § 6 opregnes det samlede fagkompleks for hele gymnasiet, men det er selvfølgelig ikke tanken, at der skal undervises i samtlige fag på alle gymnasielinier, ligesom der ikke behøver at undervises i de samme fag gennem alle skoleår på en linie. Der står også en mulighed åben for en ordning, hvorefter der kan gives en vis valgfrihed med hensyn til fag for eleverne inden for en bestemt hovedlinie, således at der herved skabes en form for underlinier under hovedlinien, der kan medvirke til at nærme de enkelte linier til hinanden.

Eleverne indtræder efter forslaget i gymnasieafdelingen et år tidligere end efter den nugældende ordning, således at noget af det i den nuværende 4. mellemskoleklasse læste pensum må inkorporeres i gymnasieafdelingen; endvidere er faget regning medtaget under hensyn hertil; det skal imid-

lertid være et hovedsynspunkt for tilrettelæggelsen af planerne for undervisningen i gymnasieafdelingen, at 1.—4. gymnasieklasse skal danne et organisk hele.

Man har fundet det rigtigst ikke i selve loven at give bindende forskrifter om de enkelte fags indhold, omfang og placering på forskellige linier, men at overlade dette til undervisningsministerens nærmere bestemmelse, således at en tilpasning til skiftende tiders behov derved lettes.

Ad § 5.

Bestemmelsen svarer til den i almenkolelovens § 7 givne regel; den samme bestemmelse findes i folkeskolelovens § 52, stk. 3, som gældende for realafdelingen.

Ad § 6.

Her henvises der med hensyn til afholdelse af realeksamen til § 22 i folkeskoleloven, således som denne bestemmelse er foreslået affattet ved forslaget til ændringer af nævnte lov. Folkeskolelovens regler følges således både for så vidt kravene til denne eksamen og for så vidt angår udstedelse af eksamensbeviser.

Realeksamen foreslås under hensyn til denne eksamens rettighedsgivende karakter opretholdt i samme omfang som nu for så vidt angår de skriftlige prøver. Der skal således afholdes skriftlige prøver i dansk, i engelsk eller tysk samt i regning og matematik; mundtlige prøver afholdes kun i 5 af de fag, hvori der i henhold til folkeskolelovens § 21 er undervist i realafdelingen; der kan ikke holdes prøve i religion og sang; der er således sket en begrænsning i forhold til de nugældende regler, idet realeksamen i henhold til kgl. anordning af 27. april 1907 om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til realeksamen m. m. nu omfatter prøve i samtlige fag (undtagen gymnastik), hvori der i henhold til almenkolelovens § 5, stk. 4, 1. pkt., skal undervises i realklassen, samt efter ministeriets bestemmelse prøve i de fag, hvori der i henhold til almenkolelovens § 5, stk. 4, 2. punktum, jfr. § 1 B i kgl. anordning af 16. november 1906 angående undervisningen i realklassen, kan undervises i denne klasse (dog aldrig i religion og sang).

Efter forslag af Danmarks Lærerforenings og de københavnske lærerorganisationers repræsentanter i udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet bortfalder endvidere karakterernes gennemsnit på beviset for realeksamen, idet man mener, at alene karaktererne i de enkelte fag kan og bør yde vejledning ved bedøm-

melsen af den pågældende elevs kvalifikationer i forskellige relationer. Skolen kan til internt brug udregne gennemsnittet til afgørelse af, om eleven har bestået eksamen eller ikke.

Medens det under den nuværende ordning er censorerne, der stiller eksamensspørgsmålene ved de mundtlige prøver, har man anset det for rimeligt, at det i lighed med de i lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen § 13, stk. 1, for lærereksamen fastsatte regler bliver læreren, der stiller eksamensspørgsmålene, således at de dog skal godkendes af censorerne.

I øvrigt henvises der til den nærmere redegørelse i bemærkningerne til § 18 i lovforslaget om ændringer af folkeskoleloven.

ad §§ 7—8.

De her fastsatte regler om afholdelse af studentereksamen svarer i det store og hele til de i almenkolelovens §§ 8—11 indeholdte. Bestemmelsen i almenkolelovens § 8 om, at der ikke eksamineres i religion og sang, er ikke gentaget i lovforslaget, hvilket dog ikke betyder, at der i fremtiden skal kunne eksamineres i disse fag. Da de nærmere regler om studentereksamens omfang imidlertid foreslås fastsat af undervisningsministeren, har man anset det for rigtigst at henvise også dette spørgsmål til disse bestemmelser, idet man ellers kunne fristes til den modsætningslutning, at der ved studentereksamen skal prøves i samtlige øvrige fag, hvilket ikke er tanken. Der tilsigtes i det hele taget ikke på noget væsentligt punkt ændringer af de nugældende regler om studentereksamens afholdelse, jfr. kgl. anordning af 18. april 1953 om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen og kgl. anordning af 10. marts 1938 om karaktergivningingen ved de højere almenkoler og censuren ved disse skolers afsluttende eksaminer med senere ændringer, hvorefter eksamen efter undervisningsinspektørens nærmere bestemmelse kan bortfalde i indtil 4 af de mundtlige fag.

Som foreslået for realeksamens vedkommende i folkeskolelovens § 22 skal det også ved studentereksamen være læreren, der stiller eksamensspørgsmålene, således at de dog skal godkendes af censorerne. Man har efter ønske af Gymnasieskolernes Lærerforenings repræsentant i udvalget foreslået, at der vedblivende på beviset for studentereksamen optages gennemsnit af de opnåede årskarakterer og eksamenskarakterer og af disse indbyrdes.

Ligesom hidtil skal enhver, der har bestået studentereksamen, have ret til at indskrive sig ved universiteterne som akademisk borger.

Ad § 9.

Paragraffens 1. stk. svarer til § 10, stk. 2, i almenkoleloven. Elever, der forlader skolen uden eksamen på et hvilket som helst tidspunkt i løbet af deres undervisningstid i realafdelingen eller gymnasieafdelingen, kan få udstedt et sådant vidnesbyrd.

I folkeskolelovens § 13, stk. 2, således som denne bestemmelse er affattet ved lovforslaget om ændringer af folkeskoleloven, er der imidlertid åbnet adgang for, at elever, som går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør eller senere, eller som ønsker optagelse i realafdeling ved en anden skole end deres hidtidige, på forlangende af forældrene af skolen kan få udleveret et afgangsbævis, hvori der gives meddelelse om, hvilke fag undervisningen efter det 5. skoleår har omfattet, og om elevernes standpunkt i skrivning og skriftlig og mundtlig dansk og regning samt yderligere i to af skolen for den enkelte klasse valgte fag og — for de børn, for hvem det ønskes — tillige i et fremmedsprog. Meddelelsen gives for hvert fag i ord, og meddelelserne må ikke være resultatet af særlige afgangsprøver i fagene. Der angives ingen gennemsnitskarakter eller hovedkarakter. Foruden meddelelserne om elevens standpunkt i de nævnte fag gives der i afgangsbæviserne en samlet udtalelse om dennes arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen, og på begæring skal der endvidere gives en særlig udtalelse om, hvorvidt eleven efter skolens skøn er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i en realafdeling, henholdsvis en gymnasieafdeling, på tilfredsstillende måde.

Da mellemskoleeksamen efter lovforslaget skal bortfalde, kan det være af betydning for de elever, der ikke består realeksamen eller studentereksamen, at have et afgangsbævis at fremvise, når de skal søge sig et erhverv. Endvidere er et sådant bævis nødvendigt for de elever, der søger optagelse i en realafdeling eller gymnasieafdeling på en anden skole end deres hidtidige, jfr. folkeskolelovens § 20, stk. 1, således som denne bestemmelse er affattet ved forslag til ændring af folkeskoleloven, og nærværende lovforslags § 14, stk. 1.

For en elev, der forinden bestået realeksamen går ud af realafdelingen på en gymnasieskole, kan forældrene derfor i stedet for de i § 9, stk. 1, i nærværende lovforslag omtalte vidnesbyrd forlange udstedt et afgangsbævis svarende til det i folkeskolelovens § 13, stk. 2, omtalte og under de i denne bestemmelse anførte forudsætninger. Hvis eleven er gået fra realafdelingen over i 1. gymnasieklasse på sin hidtidige eller en anden skole, men

senere må udgå af gymnasieafdelingen inden studentereksamen på grund af manglende evner eller af andre årsager, kan der som supplement til et afgangsbævis fra realafdelingen også forlanges udstedt et vidnesbyrd for ham i henhold til § 9, stk. 1, i nærværende lovforslag, særligt omhandlede hans forhold i gymnasieafdelingen.

ad §§ 10 og 11.

Disse paragraffer svarer til §§ 12 og 13 i almenkoleloven, dog at man for de kommunale gymnasieskolars vedkommende henviser til de begrænsninger, der følger af de til enhver tid gældende bestemmelser om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler, jfr. for tiden lov nr. 200 af 12. april 1949 om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn og bekendtgørelse af 27. januar 1951 om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler. Det er herefter skolens leder, der afgør, om en elev overhovedet er kvalificeret til optagelse eller oprykning, men skolekommissionen (skolenævnet), der træffer valget mellem flere kvalificerede, hvis skolen ikke kan optage dem alle.

ad § 12.

§ 12, punkt 1, er affattet under hensyn til folkeskolelovens § 43, stk. 1 og 2, som bestemmelserne er foreslået ændret ved det samtidig forelagte lovforslag om ændringer af folkeskoleloven, idet undervisningspligten herefter indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år, således at dog et barn, der fylder 7 år i skoleårets 6 første måneder, kan forlanges optaget i 1. klasse ved skoleårets begyndelse. Tilsvarende aldersgrænser gælder selvfølgelig for optagelse i andre klasser i gymnasieskolen end de her nævnte.

Punkt 2 i § 12 svarer til punkt 2 i almenkolelovens § 14, medens punkterne 3 og 4 i almenkolelovens § 14, der indeholder bestemmelser om, at eleverne ikke må lide af smitsom sygdom eller andet legemligt onde, der kan virke skadeligt på de øvrige elever, samt at de skal fremlægge tilfredsstillende vidnesbyrd fra den skole, de sidst har besøgt, er udgået som overflødige.

ad § 13.

For så vidt angår optagelse i gymnasieskolens realafdeling henvises der til folkeskolelovens § 20, således som denne paragraf er affattet ved lovforslaget om ændringer af folkeskoleloven.

Herefter er optagelse i realafdelingen betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan

modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde. Til bedømmelse af, om denne betingelse er opfyldt, må den pågældende elev fremlægge det afgangsbrev, som han ifølge folkeskolelovens § 13, stk. 2, kan kræve fra sin hidtidige skole, og hvori det bl. a. kan forlanges anført, om skolen anser ham for egnet for undervisning i realafdelingen.

Optagelse kan finde sted på normal måde såvel i realafdelingens 1. klasse, betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår, som i 2. og 3. realklasse, betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i 2 fremmedsprog og matematik i 7. henholdsvis 7. og 8. skoleår i hovedskolen.

Almindeligvis skal optagelse i realafdelingen altså finde sted alene på grundlag af udtalelser fra elevens hidtidige skole, men i folkeskolelovens § 20, stk. 2, er det bestemt, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i en realafdeling skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis realafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som man nægter optagelse i en realafdeling, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

Det vil være rimeligt at fastsætte, at den optagende skole skal afholde en sådan optagelsesprøve, f. eks. hvor en elevs afgangsbrev giver grund til tvivl om hans egnethed for undervisning i realafdelingen, eller hvor der tilmeldes et større antal elever, der er erklæret for kvalificerede, end skolen af pladshensyn er i stand til at optage.

Endvidere vil det være naturligt at åbne udvej for, at forældre under visse betingelser skal kunne kræve optagelsesprøve afholdt, når deres børn af den afgivende skole er blevet erklæret for uegnede til undervisning i en realafdeling.

Det bemærkes i denne forbindelse, at der adskillige steder i landet med held er blevet etableret fællesordninger mellem gymnasieskoler og andre skoler inden for bestemte områder med hensyn til optagelse af elever i 1. mellemskoleklasse, og en udvikling af sådanne regionalordninger også efter indførelse af nyordningen med henblik på optagelse af elever i realafdelingen må anses for at være af stor betydning som et middel til at sikre den bedst mulige placering af eleverne ved de forskellige skoleformer.

Optagelse i 1. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 6. skoleår, i 2. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 7. skoleår og i 3. realklasse af en elev, der ikke har

gennemgået hovedskolens 8. skoleår, samt optagelse i realafdelingen efter det pågældende skoleårs begyndelse og optagelse af en elev, der ikke opfylder betingelserne om forudgående undervisning i sprog og matematik, er betinget af, at vedkommende elev ved en optagelsesprøve godtgør, at han i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori han ønskes optaget.

Der er adgang til, at ministeren i særlige tilfælde kan meddele undtagelse fra disse regler.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 16 i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven.

ad § 14.

Her opstilles betingelserne for optagelse i gymnasieafdelingen.

Elever, der har gennemgået 2. realklasse eller hovedskolens 8. skoleår efter at have fået undervisning i et fremmedsprog i 6. skoleår og i to fremmedsprog og matematik i 7. og 8. skoleår, kan, såfremt de er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at de kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde, optages i 1. gymnasieklasse. Elever, der søger optagelse på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge et afgangsbrev fra realafdelingen eller fra 8. hovedskoleklasse til dokumentation for, at disse betingelser er opfyldt.

Den hidtidige skoles udsagn skulle således som regel være afgørende for, om en elev vil kunne optages i 1. gymnasieklasse, men det er i paragraffens stk. 2 bestemt, at undervisningsministeren skal give regler for, at der i visse tilfælde kan finde en optagelsesprøve sted på den optagende skole. Afholdelse af en sådan prøve ville være rimelig i tilfælde, hvor den afgivende skole ikke med sikkerhed tør sige, om den pågældende elev er kvalificeret eller ikke kvalificeret til optagelse i gymnasieafdelingen, i tilfælde, hvor den afgivende skoles udsagn i øvrigt giver anledning til tvivl, eller i tilfælde, hvor der melder sig flere kvalificerede elever til optagelse, end skolen har plads til. Endvidere bør der under visse betingelser være adgang for forældre, hvis børn af den afgivende skole eller af deres lærere i gymnasieskolen er erklæret for uegnede til optagelse i gymnasieafdelingen, til at forlange optagelsesprøve afholdt.

I almenskolelovens § 11 står, at det bestemmes af ministeren, på hvilke betingelser realeksamen kan give adgang til gymnasiet, og i henhold hertil bestemmes det ved kgl. anordning af 27. september 1920, at skolen er berettiget til at opflytte en elev med bestået realeksamen i 1. gymnasieklasse uden hensyn til udfaldet af vedkommende elevs mellem-

skoleeksamen, hvis eleven har bestået realeksamen umiddelbart før opflytningen med et vist resultat. Efter det forelagte lovforslag vil en skole kunne optage en elev, der har bestået realeksamen, i 2. gymnasieklasse, hvilket er en naturlig følge af, at gymnasieafdelingen efter forslaget skal være 4-årig.

En elev, der tager realeksamen, før han beslutter sig til at ville være student, vil således ligesom hidtil være et år længere om at tage studentereksamen end de elever, der går ind i gymnasiet umiddelbart fra 2. realklasse (hidtil fra 4. mellem-skoleklasse). Der tænkes ikke fastsat særlige betingelser med hensyn til, hvilken karakter en elev skal have opnået til realeksamen, for at en skole skal kunne optage den pågældende i 2. gymnasieklasse, idet dette bør overlades til skolen selv.

Bestemmelsen om optagelse i øvrigt i gymnasieskolen på et senere tidspunkt end begyndelsen af 1. gymnasieklasse svarer ganske til den nugældende, idet eleven nemlig ved en prøve må godtgøre at stå på højde med eleverne i den klasse, hvori optagelsen ønskes. Denne bestemmelse skal dog ikke være til hinder for, at en elev, der er optaget i 3. realklasse ved skoleårets begyndelse, men nogle måneder ind i skoleåret ønsker at blive overflyttet til gymnasieafdelingen, efter skolens skøn optages i 1. gymnasieklasse, selv om elevens kundskaber, specielt i orienteringsfagene, på enkelte punkter afviger fra de øvrige elevs, såfremt det kan forudses, at han i løbet af kortere tid, eventuelt ved hjælp af ekstraundervisning, vil kunne nå frem til klassens standpunkt.

Elever, der ikke opfylder de i paragraffens stk. 1 opstillede betingelser om forudgående undervisning, vil ligeledes kunne optages i gymnasieafdelingen efter en prøve, der godtgør, at de står på højde med den pågældende classes elever, jfr. den tilsvarende betingelse i almen-skolelovens § 16 med hensyn til optagelse i gymnasiet af elever uden mellem-skoleeksamen.

Medens det efter almen-skolelovens § 11 var en betingelse for optagelse i gymnasiets klassisk-sproglige eller ny-sproglige linies 1. klasse, at vedkommende elev havde bestået en prøve i latin, er dette krav nu bortfaldet.

ad § 15.

Medens almen-skolelovens § 17 bestemte, at den ugentlige undervisningstid til samtlige fag — sang, gymnastik, sløjd eller andet legemsarbejde, samt kvindelig husgerning undtagne — ikke måtte overstige 30 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal timer af kortere varighed, og at den daglige skoletid regelmæssigt skulle

fastsættes til 6 klokketimer, gives der i det foreliggende lovforslags § 15 alene en bestemmelse om den samlede ugentlige undervisningstid. Der vil dog af ministeren kunne fastsættes nærmere regler om fordelingen af timerne på de forskellige fag, og herunder vil det også kunne bestemmes, at timetallet i læsefagene ikke bør overstige et vist ugentligt maksimum.

Bestemmelsen om antallet af ferie- og fridage i et skoleår i almen-skolelovens § 17 er bortfaldet, idet det for statskolernes vedkommende må overlades til undervisningsministeriet, for de kommunale gymnasieskoler vedkommende til de kommunale myndigheder og for de private gymnasieskoler vedkommende til de pågældende skolers ledere at tage bestemmelse herom.

ad § 16.

Efter de nugældende regler har de lærere, der har underkastet sig skoleembedseksamen, *fortrinsvis* adgang til embeder ved gymnasieskoler, jfr. almen-skolelovens § 22 og folkeskolelovens § 39, som paragraffen hidtil har været affattet. Ifølge det forelagte lovforslags § 16 skal bestået skoleembedseksamen, magisterkonferens eller en dermed ligestillet embedseksamen imidlertid være en *ufravigelig* betingelse for adgang til embeder som adjunkt, lektor eller rektor ved gymnasieskoler, såvel statslige som kommunale og private. Der har i den forløbne tid kun foreligget yderst få tilfælde, hvor en lærer er blevet udnævnt til adjunkt uden at have bestået en embedseksamen, og paragraffen er formulert i overensstemmelse med et af statskolernes lærerforening i forbund med de kommunale gymnasieskoler lærerforening under 11. september 1954 i anledning af nedsættelsen af lønningsskmissionen af 1954 fremsat forslag til ændringer af tjenestemandsløven.

ad § 17.

Den her optagne bestemmelse om, at varig ansættelse som lærer er betinget af, at den pågældende har bestået prøve i pædagogik med skolehygiejne og i undervisningsfærdighed er i overensstemmelse med de nugældende regler; for tiden findes bestemmelserne om disse prøver i kgl. anordning nr. 257 af 28. juli 1944.

ad § 18.

Medens statskolerne, Sorø Akademis Skole og Herlufsholm Skole uden særlig tilladelse kan afholde eksamen på de forskellige afdelinger og linier, er forholdet for de kommunale og private gymnasiers vedkommende som hidtil foreslået ordnet således, at retten til at afholde eksamen af ministeren på åremål tillægges den pågældende

skoles leder under visse af ministeren fastsatte betingelser. Bestemmelserne om eksamensret for de kommunale og private skoler, der afslutter undervisningen alene med realeksamen, findes i forslaget til ændringer af folkeskoleloven. Der vil efter nyordningen kun blive tale om at meddele eksamensret til realeksamen og studentereksamen.

ad § 19.

I lovforslagets § 19 gives der en bestemmelse om studentereksamen for privatister og statsanerkendelse af studentereksamenskursus, der ikke indfører noget nyt i forhold til de hidtil gældende regler.

ad § 20.

I § 20 er optaget en bestemmelse om tilsyn med gymnasieskoler og studentereksamenskursus; man har ikke haft en sådan bestemmelse i alment skoleloven, men da tilsvarende bestemmelser om tilsyn findes i § 19 i lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen m. fl. love, har man anset det for rimeligt at optage en sådan også i gymnasieleven.

Nærmere bestemmelser om dette tilsyn kan gives i en instruks for undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne.

ad § 21.

Lovforslagets § 21 er en gentagelse af lov nr. 219 af 7. juni 1952 om midlertidig ændring af lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere alment skoler m. m. For så vidt angår forsøgsarbejde i folkeskolens realafdeling er en tilsvarende bestemmelse foreslået optaget i folkeskolelovens § 64, stk. 2. Forsøgsarbejdet i gymnasieskolerne er for tiden henlagt under tilsyn af et af undervisningsministeren nedsat udvalg vedrørende forsøg i gymnasieskolen, og dette udvalg vil også føre tilsyn med det fremtidige forsøgsarbejde i gymnasieskolernes realafdeling og gymnasieafdeling.

ad § 22.

I lovforslagets § 22 gives der en bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte de nærmere gennemførelsesbestemmelser for loven; særlige hovedområder er specielt nævnt.

ad § 23.

Her bestemmes det, at loven ikke skal gælde for Færøerne og Grønland. Om skolevæsenet i Grønland gælder lov nr. 274 af 27. maj 1950. For Færøernes vedkommende foreslås det fastsat, at loven ved kgl. anordning kan bringes til anvendelse her med de af de særlige forhold følgende ændringer.

Iøvrigt fastsætter paragraffen ikrafttrædelsesbestemmelserne; herefter skal 1. realklasse oprettes senest fra begyndelsen af skoleåret 1959—60,

2. realklasse senest fra begyndelsen af skoleåret 1960-61 og så fremdeles, således at de hidtidige mellemskoleklasser m. v. efterhånden afløses. Ifølge forslaget til lov om ændringer af lov om folkeskolen oprettes den ny 6. klasse senest fra begyndelsen af skoleåret 1958-59, hvorfor 1. mellemskoleklasse, som skal afløses af denne klasse, sidste gang kan oprettes i skoleåret 1957-58. Mellemskoleeksamen efter den gamle ordning vil altså normalt afholdes sidste gang i skoleåret 1960-61, realeksamen sidste gang i skoleåret 1961-62 og studentereksamen sidste gang i skoleåret 1963-64. Det bestemmes endvidere, at pigeskoleeksamen i henhold til alment skolelovens § 18, stk. 2, kan afholdes sidste gang i skoleåret 1962-63, nemlig for den klasse, der er begyndt som 6. klasse efter nugældende ordning i skoleåret 1957-58. Pigeskoleeksamen afholdes nu kun ved tre skoler, alle i København, nemlig Marie Kruses skole, N. Zahles skole og Ingrid Jespersens skole, men da denne eksamen nærmest må sidestilles med realeksamen, finder man det ikke tilstrækkeligt begrundet at opretholde den under den foreslåede nyordning, ligesom man som anført i bemærkningerne til lovforslaget om ændringer af folkeskoleloven forudsætter, at almindelig forberedelseseksamen skal bortfalde. Senest i skoleåret 1959-60 oprettes således også ved de hidtidige skoler med pigeskoleeksamen en 1. realklasse efter nærværende lov.

De tre nævnte pigeskolers ledere har imidlertid fremsat ønske om, at pigeskolerne som hidtil — uanset at man går over til at afholde realeksamen — vedblivende får mulighed for, om det ønskes, at opretholde en ordning, hvorefter der anvendes en klasse mere end normalt, således at denne klasse henlægges til realafdelingen og tilskudsmæssigt medregnes til denne, jfr. alment skolelovens § 18, stk. 2, hvorefter pigeskoleeksamen er beregnet på ikke at tages før det fyldte 17. år, og ministeriets skrivelse af 24. maj 1904, hvori det udtales, at man ikke vil anse den omstændighed, at en skole, som kun optager kvindelige elever, af hensyn til de særlige kvindelige fag gør sin mellemskole 5-årig, som en hindring for, at skolen opnår eksamensret.

Under hensyn til det anførte mener man, at denne mulighed bør opretholdes for de nu eksisterende skoler med pigeskoleeksamen, også efter at de er overgået til at afholde realeksamen; disse skoler vil derfor kunne opnå eksamensret, skønt de forlænger undervisningen i realafdelingen, således at de anvender et skoleår mere end normalt på at føre eleverne frem til realeksamen og studentereksamen.