

## Forslag

til

### Lov om ændring af lov om husholdningsskoler og husholdningsseminarier m. m.

Fremsat den 14. marts 1969 af *undervisningsministeren*.

#### § 1.

I lov om husholdningsskoler og husholdningsseminarier, jfr. lovbekendtgørelse nr. 167 af 4. juni 1959, som ændret ved lov nr. 251 af 7. juni 1963, lov nr. 344 af 9. december 1964 og lov nr. 19 af 8. februar 1967 foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 1, 1. pkt. og § 3, stk. 2, udgår: „efter § 6“.

2. § 6 affattes således:

„§ 6. Der ydes ikke tilskud til nogen løn, der beregnet efter timetallet er lavere end begyndelseslønnen i lærerlønningens 3. lønningsklasse, eller højere end slutlønnen for lærere ved et statsseminarium.

Stk. 2. En lærers pligtige timetal er 960

timer årlig. Hvis en lærerinde har mere end 1100 timer årlig, ydes der en forholdsmæssig beregnet timebetaling for de overskydende timer. En forstanders pligtige timetal er 540 timer årlig.

Stk. 3. Forstandere og lærere må før deres ansættelse have fremlagt en ikke over 3 måneder gammel lægeattest for ikke at lide af smittefarlig tuberkulose i lunger eller strubehoved.

Stk. 4. Forstandere, der samtidig leder en anerkendt husholdningsskole og et anerkendt husholdningsseminarium, oppebærer alene løntilskud efter § 15, stk. 4 litra a og b.“

3. §§ 12, 13 og 14 ophæves.

#### § 2.

Loven træder i kraft den 1. august 1969.

### Bemærkninger til lovforslaget.

#### Bemærkninger til lovforslaget.

Under forudsætning af, at det den 14. januar 1969 fremsatte forslag til lov om statsstøtte til visse private skoler, der indeholder støtteregler for bl. a. husholdningsskoler, vedtages, må de i gældende lov om disse skoler indeholdte støttebestemmelser samtidig ophæves med virkning fra ikrafttrædelsen af nævnte støttelov.

#### Til § 1.

Forslaget går ud på at ophæve de bestemmelser, der må bortfalde som en direkte konsekvens af lovforslaget om statsstøtte til visse private skoler. I denne forbindelse har det vist sig nødvendigt at foretage enkelte redaktionelle ændringer af § 6.