

F. t. l. vedr. regler om visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne

Lovforslag nr. L 43. Fremsat den 5. oktober 2000 af undervisningsministeren (Margrethe Vestager)

Forslag

til

Lov om ophævelse af lov om fastlæggelse af regler om visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne

Lov nr. 372 af 6. juni 1991 om fastlæggelse af regler om visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne ophæves med virkning fra den 1. januar 2001.

Bemærkninger til lovforslaget

Lovforslagets baggrund

I juni 1991 vedtog Folketinget loven om fastlæggelse af regler om visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne (jf. Folketingstidende 1990-91, Folketingets forhandlinger spalte 5838, 5952, 6315, 6588, Tillæg A spalte 6205, Tillæg B spalte 827, Tillæg C spalte 629). Lov nr. 372 af 6. juni 1991 er optrykt som bilag.

Loven havde sammenhæng med overenskomstforhandlingerne i 1991 og indgik som forudsætning for indgåelse af en ny arbejdstidsaftale for lærere ved erhvervsskolerne. Det indgik som forudsætning, at undervisningsministeren fastsatte regler om anvendelse af ressourcer til visse af de hverv, som lærerne skulle varetage (hverv som ledende lærer og hverv som uddannelses- og erhvervsvejleder), samt regler om arten, omfanget og antallet af skriftlige opgaver, der skulle stilles eleverne ved erhvervsskolerne.

Lovens hjemmel har ikke siden 1. juli 2000 været udmøntet af undervisningsministeren.

Skolernes anvendelse af ressourcer til hverv som ledende lærer og hverv som uddannelses- og erhvervsvejleder er i dag et anliggende for skolernes ledelse og en del af den almindelige ledelsesret. Krav til skolerne om udbud af uddannelses- og erhvervsvejledning fastsættes af ministeriet med hjemmel i uddannelseslovene. Eventuelle regler om skriftlige opgaver, der skal stilles elever, fastsættes i dag i de respektive uddannelsesbekendtgørelser med hjemmel i uddannelseslovene.

Loven har ikke længere praktisk betydning.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.

Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

Administrative konsekvenser for borgerne

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Høring

Forslaget har forinden fremsættelse været til høring i Finansministeriet, Justitsministeriet, Kulturministeriet, Arbejdsministeriet, Sundhedsministeriet, Erhvervsministeriet, Akademikernes Centralorganisation, Statstjenestemændenes Centralorganisation II, Handelsskolernes Forstander- og Inspektørforening, Foreningen af skoleledere ved de tekniske skoler, Handelsskolernes Bestyrelsesforening, Teknisk Skoleforening og Foreningen for Danske Landbrugsskoler.

Lovforslagets konsekvenser i hovedtræk

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Lov nr. 372 af 6. juni 1991

Lov om fastlæggelse af regler om visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne

VI MAGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

§ 1. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om det mindste antal hverv som ledende lærer ved de enkelte erhvervsskoler samt om de enkelte skolers mindsteforbrug af arbejdstid til hverv som ledende lærer og som uddannelses- og erhvervsvejleder.

§ 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om antallet af de enkelte opgaver, der skal stilles eleverne på erhvervsskolerne i fag og fagområder, hvori der afholdes skriftlig eksamen eller fremlægges skriftlige arbejder til bedømmelse ved eksamen, når disse eksamenskrav er fastsat af ministeren. Reglerne skal indeholde bestemmelser om opgavernes eller besvarelsernes omfang til brug for beregningen af rettetarbejdets omfang.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren bestemmer, hvilke uddannelser der er omfattet af stk. 1.

§ 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan efter forhandling med vedkommende minister fastsætte, at bestemmelserne i §§ 1 og 2 helt eller delvis finder tilsvarende anvendelse for godkendt erhvervsuddannelse m.v. på skoler, institutioner og virksomheder, der ikke er erhvervsskoler.

§ 4. Loven træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning fra den 1. august 1991.

§ 5. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Givet på Amalienborg, den 6. juni 1991

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MAGRETHE R.

/ Knud Enggaard

Til lovforslag nr. L 43. Skriftlig fremsættelse (5. oktober 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om ophævelse af lov om fastlæggelse af regler om visse hvern m.v. ved erhvervsskolerne.

(Lovforslag nr. L 43).

Formålet med lovforslaget er at ophæve lov om fastlæggelse af regler om visse hvern m.v. ved erhvervsskolerne (hvervloven). Hvervloven giver undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om erhvervsskolernes ressourceanvendelse til lærernes varetagelse af hvern som ledende lærer og hvern som uddannelses- og erhvervsvejleder, samt regler om eventuelle skriftlige opgaver, der skal stilles elever ved erhvervsskolerne.

Lovens hjemmel har ikke siden 1. juli 2000 været udmøntet af undervisningsministeren.

Skolernes anvendelse af ressourcer til lærernes varetagelse af de nævnte hvern er i dag et anliggende for skolernes ledelse og en del af den almindelige ledelsesret. Krav til skolerne om udbud af uddannelses- og erhvervsvejledning fastsættes af ministeriet med hjemmel i uddannelseslovene. Eventuelle regler om skriftlige opgaver, der skal stilles elever, fastsættes i dag i de respektive uddannelsesbekendtgørelser med hjemmel i uddannelseslovene.

Loven er derfor i dag uden praktisk betydning.

Loven skal have virkning fra 1. januar 2001.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale forslaget til velvillig behandling i det høje Ting.