

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

13) Anden behandling af lovforslag nr. L 97: Forslag til lov om administration af Det Europæiske Fællesskabs forordninger om narkotikaprækursorer.

Af skatteministeren (Kristian Jensen). (Fremsat 24/2 2005. Første behandling 1/4 2005. Betænkning 20/4 2005).

Der var stillet 1 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget og ændringsforslaget sattes til forhandling under et.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Ændringsforslaget vedtoges uden afstemning.

Lovforslaget overgik derefter til tredje behandling.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

14) Anden behandling af lovforslag nr. L 101: Forslag til lov om ændring af lov om gennemsigthed og åbenhed i uddannelserne m.v. (Offentliggørelse af gennemførelses- og beskæftigelsesprocenter m.v.).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 23/2 2005. Første behandling 2/3 2005. Betænkning 21/4 2005).

Der var stillet 1 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget og ændringsforslaget sattes til forhandling under et.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Ændringsforslaget vedtoges uden afstemning.

Lovforslaget overgik derefter til tredje behandling.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Kl. 13.20

Den næste sag på dagsordenen var:

15) Anden behandling af lovforslag nr. L 102: Forslag til lov om stipendier til visse udenlandske studerende ved korte og mellemlange videregående uddannelser.

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 23/2 2005. Første behandling 2/3 2005. Betænkning 21/4 2005).

Sammen med denne sag foretoges:

16) Anden behandling af lovforslag nr. L 103: Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område. (Afskæring af statstilskud og opkrævning af betaling for visse udenlandske studerende).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsat 23/2 2005. Første behandling 2/3 2005. Betænkning 21/4 2005).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagene sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Lovforslagene overgik derefter til tredje behandling.

Afstemning

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslagene går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

17) Anden behandling af lovforslag nr. L 105: Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Skolernes frihed, mål for undervisningen, krav til bestyrelsesmedlemmer, lærere og tilsynsførende, herunder om danskkundskaber, samt tilsyn m.v.).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsat 23/2 2005. Første behandling 2/3 2005. Betænkning 21/4 2005).

Der var stillet 9 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget og ændringsforslagene sattes til forhandling under et.

Formanden:

Jeg skal gøre opmærksom på, at der er en fejl i papirudgaven af den omdelte betænkning. Da den elektroniske udgave er i orden, går jeg ud fra, at vi kan gå videre.

Ønsker nogen at udtale sig? Fru Margrethe Vestager.

Forhandling

Margrethe Vestager (RV):

Det Radikale Venstre har valgt at støtte de ændringsforslag, der mildner overgangen til et kontrolbaseret skolesystem.

Vi anerkender præciseringen af, at det er fagene dansk, regning, matematik, engelsk, geografi, biologi – men ikke den uro, der er i salen!

Formanden:

Se, forhandlingen fortsætter jo, selv om der ikke er flere afstemninger, så vi skal høre, hvad ordføreren siger.

Værsgo, ordfører.

Margrethe Vestager (RV):

Tak.

Det Radikale Venstre har valgt at støtte de ændringsforslag, der mildner overgangen til et kontrolbaseret skolesystem.

Vi anerkender præciseringen af, at det er fagene dansk, regning, matematik, engelsk, geografi, biologi, fysik og kemi, der skal fastsættes egentlige delmål, slutmål og undervisningsplaner for. Vi anerkender også, at der gives mere tid til at udarbejde det krævede.

Vi er imod ændringsforslag nr. 1, der opretter en helt ny skelnen mellem menneskerettigheder og grundlæggende menneskerettigheder. At denne skelnen så ydermere begrundes i bemærkninger i et juristeri, som synes helt uigenemskueligt, er en særskilt sag.

Men uanset ændringsforslagene og vores støtte til nogle af dem, så ændrer det ikke på, at loven som sådan er et grundlæggende brud med frihedstraditionerne. Det ændrer ikke på, at det rum, som grundloven giver mellem undervisningspligt og skolefrihed, er så lille, at man kun kan klemme brugerbetaling ind. Det ændrer ikke på, at bemærkningerne til både lovforslag og ændringsforslag er så dobbeltydigt skrevne, at man som skole vil have meget vanskeligt ved at vurdere, hvornår man er inden for lovens om-