

ministerens svar på den led, at det er en konklusion, han er uenig i?

Kl. 11:39

Formanden:

Ministeren.

Kl. 11:39

Ministeren for nordisk samarbejde (Bertel Haarder):

Jeg tænder ikke rigtig på det forslag, og det er, fordi der er en nordisk dialog i gang om netop det spørgsmål. Så sent som for 2 dage siden havde jeg såmænd besøg af min norske kollega Bård Vegar Solhjell, som er næstformand for SF i Norge. Vi brugte faktisk det meste af tiden på at diskutere det her. Det var sådan set ikke mangel på forskning, der prægede os, men det er jo altså et spørgsmål om, hvordan man får erhvervsuddannelserne rustet til på den ene side at kunne tage mange med, altså at kunne få mange til at gennemføre, og på den anden side sikre kvaliteten. Skal vi have noget ved siden af erhvervsuddannelserne? Her har vi den danske erhvervsgrunduddannelse. Vi har også mesterlæren, som de andre nordiske lande er meget interesserede i at studere. Virker det?

Det første, man kommer til at tænke på i den dialog, er altså ikke, at vi nu må have nogle forskere til at skrive en tyk rapport, nej, det er: Kunne vi prøve at lære af, hvad de gør i de andre lande, lære af deres helt konkrete erfaringer?

Kl. 11:41

Formanden:

Fru Sidsel Homann for en sidste kort bemærkning.

Kl. 11:41

Sidsel Homann (SF):

Tak. Vi har jo netop Finland som et foregangsland på det her område, og de er rigtig dygtige til at få deres unge igennem ungdomsuddannelserne. Jeg har svært ved at skelne mellem det at lære af hinanden og det at have forskning på, hvad det er, der virker.

Men kan jeg forstå ministeren på den led, at han vil gå aktivt ind i den her dialog, på det nordiske plan, må det så blive, i stedet for at iværksætte den her forskning? Jeg har lidt svært ved helt at se forskellen på det, men vil ministeren i det mindste være aktiv med hensyn til at sikre, at vi får brugt de nordiske erfaringer i den danske uddannelsespolitik?

Kl. 11:41

Formanden:

Ministeren.

Kl. 11:42

Ministeren for nordisk samarbejde (Bertel Haarder):

Jeg er utrolig optaget af, hvad de gør i de andre nordiske lande. Jeg har været i Stockholm for nylig og rejst rundt med min svenske kollega på skoler, og der handlede det også om dette: Hvordan får alle børn lært at læse, så de kan tage en uddannelse? Skolerådets formandskab er på vej til Finland, hvis ikke de er deroppe allerede, altså dette fem-mands-formandskab bestående af tre forskere og to skoleledere. Det er netop, fordi vi gerne vil hente inspiration i Finland, ikke mindst fra den finske læreruddannelse.

Sådan er der kolossalt megen dialog mellem undervisningsministerierne, og det skal der også være, og jeg er helt enig med fru Sidsel Homann. Det var kun forslaget om, at vi i nordisk sammenhæng skulle sætte penge af til et stort forskningsprojekt; det var det, jeg godt lige ville tænke over først.

Kl. 11:42

Formanden:

Tak til ministeren. Der er ikke flere, der har bedt om ordet. Dermed er forhandlingen sluttet.

Det næste punkt på dagsordenen er:

4) 1. behandling af lovforslag nr. L 8:

Forslag til lov om ændring af lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser). (Opfølgning på kommunalreformen og forenkling af tilskudssystem).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsættelse 08.10.2008).

Kl. 11:43

Forhandling

Formanden:

Forhandlingen er åbnet. Første ordfører er fru Sophie Løhde.

Kl. 11:43

(Ordfører)

Sophie Løhde (V):

Jeg kan se, at ministeren vist har glemt sit talepapir heroppe – men vi går videre nu til uddannelse.

Med fare for at give anledning til en eller anden mere overordnet debat vover jeg alligevel at antyde, at det her lovforslag indeholder lidt mere teknik end egentlig politik, fordi lovforslaget jo grundlæggende går ud på at indføre en ny tilskudsmodel for de private gymnasieskoler, hf-kurser og studenterkurser, således at reglerne og principperne for tilskuddene til de private skoler følger strukturen og hovedprincipperne for de almene gymnasiers taxametertilskud.

Fremover vil taksterne til de private gymnasier og kurser blive fastsat som en andel af taksterne til lignende uddannelser i offentligt regi, og begrebet en andel og dermed den lidt lavere takst til de private gymnasier og hf-kurser dækker jo over kravet til de private om bl.a. egen-dækning og også det faktum, at de private til-lægges moms, som følge af at de ikke er omfattet af Undervisningsministeriets momskompensation.

Når vi i Venstre finder lovforslaget positivt, er det for det første, fordi vi med det her lovforslag får gjort forskellen mellem taksterne til offentlige og private gymnasier langt mere synlig og gennemskuelig, og for det andet, fordi vi nu får skabt en taxameterstruktur, der passer til de private gymnasiers størrelse såvel som aktiviteter, således at også de private fortsat kan levere en høj undervisningsmæssig standard.

Høringssvarene, der er indkommet, har jo som sådan ikke givet anledning til de store kommentarer. Der har været nogle enkelte, eksempelvis vedrørende kravet om antallet af årselever på hf-kurser, før der kan opnås tilskud, men vi finder i Venstre, at ministeriet har svaret vel-begrundet, og vi har således ikke yderligere be-mærkninger til høringssvarene. Vi kan på den baggrund støtte lovforslaget og den videre be-handling i Uddannelsesudvalget.

Kl. 11:45

Formanden:

Ja tak. Der er ingen ønsker om korte bemærkninger, og så er den næste ordfører fru Christine Antorini.

Kl. 11:45

(Ordfører)

Christine Antorini (S):

Socialdemokraterne kan tilslutte sig lovforslaget, da vi ser det som en helt naturlig forlængelse af de ændringer, der er sket i den økonomiske styring af de almene, offentlige gymnasier, at der nu kommer en parallelitet i forhold til de

private gymnasier og studenterkurser. Skulle det vise sig undervejs i udvalgsarbejdet, jævnfør nogle af de bemærkninger, der har været om holdstørrelser, at det giver anledning til, at vi skal se på det, er vi selvfølgelig parate til det, men umiddelbart finder vi, at de bemærkninger, der er fra Undervisningsministeriet i forhold til holdstørrelse, er tilfredsstillende, og på den baggrund vil vi kunne støtte forslaget.

Kl. 11:46

Formanden:

Der er ingen korte bemærkninger. Tak til fru Antorini, og så er det fru Tina Petersen som ordfører.

Kl. 11:46

(Ordfører)

Tina Petersen (DF):

Jeg skal på vegne af vores ordfører på området, hr. Martin Henriksen, oplæse hans tale.

Regeringen foreslår, at der indføres en ny tilskudsmodel for de private gymnasier, studenterkurser og hf-kurser, der følger hovedprincipperne i strukturen i de offentlige almene gymnasiers taxametermodel. Med kommunalreformen overgik de amtslige almene gymnasier til en selvejende institution under staten, som fra den 1. januar 2008 er finansieret med taxametertilskud. Dermed bortfalder grundlaget for den nuværende tilskudsmodel for de private gymnasier, da denne model er knyttet til den gennemsnitlige udgift pr. elev ved amtslige uddannelsesinstitutioner.

Principperne i den foreslåede nye tilskudsmodel er resultatet af et udvalgsarbejde imellem Undervisningsministeriet og de private gymnasier og studenterkurser. Udvalgets forslag har Dansk Folkeparti umiddelbart ingen grund til at ønske ændret, og derfor kan vi også støtte det. Ved fastlæggelse af en ny tilskudsmodel for de private gymnasier er det oplagt at tilstræbe størst mulig sammenlignelighed med tilskudsmodellen for de offentlige almene gymnasier efter kommunalreformen. Dermed kommer der gennemskuelighed i de økonomiske vilkår for disse to institutionsområder, der udbyder uddannelser med det samme indhold. Dansk Folkeparti tilslutter sig forslaget og ser frem til udvalgsarbejdet.

Kl. 11:48

Formanden:

Tak for det. Næste ordfører er fru Nanna Westerbym.

Kl. 11:48

(Ordfører)

Nanna Westerby (SF):

Med kommunalreformen bortfaldt grundlaget jo for de private gymnasiers tilskudsmodel. Den blev tidligere beregnet med udgangspunkt i de amtslige udgifter til de offentlige gymnasier, så det er helt nødvendigt med en ny tilskudsmodel og en nødvendig opfølgning på kommunalreformen.

SF er positive over for, at der i den her foreslåede tilskudsmodel til de private gymnasier er søgt at bevare en sammenlignelighed med de offentlige gymnasiers tilskud. Det sikrer gennemskueligheden, og det sikrer muligheden for at udbyde uddannelsen på lige vilkår, selvfølgelig med hensyntagen til, at der er en række særkendetegn ved private gymnasier, f.eks. at de ejer deres bygninger selv, hvilket de offentlige gymnasier ikke gør nu.

SF ser i hovedtræk positivt på lovforslaget, men vi har en bekymring, som vi ser frem til at diskutere i udvalgsarbejdet, og det er, som private gymnasier og studenterkurser påpeger i en henvendelse til Uddannelsesudvalget, og som GL påpeger i deres høringssvar, at kravene til årselever, som de tilsyneladende fortolkes af Undervisningsministeriet, kan give problemer for små private gymnasier, der eksempelvis har små hf-afdelinger.

Det er det her med, at ministeriet har stillet krav om, at skolen skal have mindst 60 årselever og kurset mindst 40 årselever i året før finansåret for at opnå tilskud. Det er, som private gymnasier og studenterkurser påpeger, fornuftigt, hvis der er tale om skolens primære afdeling. Sådan kan vi sikre, at der er skoler af en vis størrelse, som kan udbyde et varieret fagudbud. Men hvis det gælder for alle skolens afdelinger, er vi nervøse for, at det kan give problemer for gymnasier med en stor almen gymnasial afdeling, som sikrer et bredt udbud, men så til gengæld eksempelvis har en lille hf-afdeling.

SF ønsker, at sådanne små hf-afdelinger stadig skal have mulighed for at få tilskud, og derfor vil vi i udvalgsarbejdet se frem til at finde en model, der kan gøre det muligt.

Kl. 11:50

Formanden:

Tak til fru Nanna Westerby. Næste ordfører er hr. Per Ørum Jørgensen.

Kl. 11:50

(Ordfører)

Per Ørum Jørgensen (KF):

Da den konservative ordfører, fru Charlotte Dyrremose, ikke har mulighed for at være til stede her i salen, skal jeg på vegne af Det Konservative Folkeparti fremføre følgende:

Vi Konservative kan støtte forslaget til nyt tilskudssystem for de private gymnasieskoler og gymnasie- og hf-kurser. Forslaget står i naturlig forlængelse af omlægningen til taxametersystemet for de offentlige gymnasier. Vi har noteret os, at der er enighed mellem ministeriet og de private gymnasier om denne model.

Kl. 11:50

Formanden:

Tak for det. Så er det fru Marianne Jelved som ordfører.

Kl. 11:51

(Ordfører)

Marianne Jelved (RV):

Det Radikale Venstre kan også støtte lovforslaget. Det er jo en fuldstændig naturlig følge af de ændringer, der er sket på gymnasieområdet i øvrigt, at det også får konsekvenser for den måde, de private gymnasieskoler og studenterkurser osv. får finansieret deres virksomhed på.

Jeg vil for en ordens skyld tilslutte mig fru Nanna Westerbys bemærkninger, som vi også gerne vil have belyst under udvalgsbehandlingen, men jeg tror ikke, at det kan give nogen problemer, for hensigten er ministeren jo også enige i, altså hensigten med lovforslaget.

Kl. 11:51

Formanden:

Tak for det, og så er det hr. Villum Christensen som ordfører.

Kl. 11:52

(Ordfører)

Villum Christensen (LA):

Liberal Alliance kan også tilslutte sig forslaget. Som vi ser det, er det jo en helt naturlig forlængelse af den styringsstruktur, som har været på vej i lang tid. Selvfølgelig skal man have forholdsvist ens rammevilkår. Det er jo de samme krav, der stilles fagligt, og det er stort set det samme, man får i løn, så det her må være en rigtig vej at gå. Så må de her småting med strukturen jo komme på plads under udvalgsbehandlingen.

Formanden:

Jak tak. Så er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke for den brede støtte til forslaget. Jeg glæder mig til, at vi kan få det enstemmigt vedtaget. Den brede støtte er jo også en bred støtte til det princip, at det er godt, at vi ved siden af det offentlige system har et privat system. Efter min mening kunne det private system godt have lidt større frihed til at være anderledes, men det er der ikke noget ønske om hos skolerne. Jeg tror, de har fået den placering i forhold til det offentlige system, som de har ønsket.

Tilbage er så det brev, som også jeg har fået, nemlig henvendelsen fra formanden for de private skoler og hf-kurser, som er ked af denne grænse på 40 årselever på student- og hf-kurser. Jeg synes, grænsen er velbegrundet, og jeg vil godt understrege, at der ikke i øjeblikket er noget privat gymnasium, som ikke opfylder dette krav. Der er ikke en skole, som vil få frataget noget som følge af denne grænse. Jeg synes, grænsen er rimelig, fordi der jo også skal være et vist udbud af fag for de elever, der melder sig, og i øvrigt er der jo også et vist frafald.

Så jeg synes, grænsen er rimelig, men jeg er meget villig til både at svare på spørgsmål og også at se argumenterne igennem, for vi skulle gerne have enighed til sidst om dette også.

Formanden:

Tak til undervisningsministeren.

Da der ikke er flere, der har bedt om ordet, er forhandlingen sluttet.

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg dette som vedtaget.

Det er vedtaget.

Jeg skal her udsætte mødet. Det genoptages kl. 13.00.

Mødet er udsat. (Kl. 11:54).

Kl. 11:52

Det næste punkt på dagsordenen er:

5) 1. behandling af lovforslag nr. L 9:

Forslag til lov om ændring af lov om produktionsskoler, lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om erhvervsuddannelser, lov om Danmarks Evalueringsinstitut og lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. (Forenkling af rådsstruktur m.v.).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsættelse 08.10.2008).

Kl. 13:00

Forhandling**Første næstformand (Svend Auken):**

Mødet er genoptaget.

Forhandlingen er åbnet. Fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 13:01

(Ordfører)**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Først skal jeg lige starte med at sige, at Venstre jo altså kan støtte dette lovforslag. Det handler jo om en forenkling; det er en forenkling af rådsstrukturen for nogle forskellige uddannelser. Rådet om Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse, med forkortelsen KFU-rådet, nedlægges, og den nye rådsstruktur vil så kunne sikre, at der vil være en større sammenhæng imellem almen voksenundervisning og erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og så produktionsskolernes undervisningstilbud og erhvervsuddannelserne.

For at få en god sammenhæng overføres KFU-rådets opgaver til REU-rådet, en anden forkortelse, som står for Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Og REU, som vi så kalder det, får udvidet opgavebeføjelserne, så de også omfatter en rådgivning om produktionsskolernes undervisningstilbud. Det er også meningen, at rådet skal følge erhvervsuddannelserne med en præcis vurdering af, om der er behov for en bedre koordinering af uddannelserne.

Det var i en meget kort fremlæggelse en vurdering af, hvad det her lovforslag handler om. Og det skal ikke være usagt, at når en stor stak papirer kan forkortes til sådan en god forenkling som det her, jamen så er det noget, der ligger Venstre meget på sinde, og derfor er det godt, at vi får lavet denne forenkling, hvor tre råd formår at blive til to. Så, som jeg sagde i starten, støtter Venstre lovforslaget.