

## Forslag

til

### Lov om læreruddannelsen på Færøerne.

Fremsat den 7. december 1961 af *undervisningsministeren*.

**§ 1.** Færøernes seminarium i Thorshavn har til formål at uddanne lærere til folkeskolen med dertil knyttede realklasser. Uddannelsen tager tillige sigte på, at lærerne skal kunne påtage sig undervisning i aften-skole og eventuel ungdomsskole.

*Stk. 2.* Læreruddannelsen skal foruden at give de fornødne faglige kundskaber tilstræbe at fremme elevernes personlige udvikling og give dem en fyldig pædagogisk og praktisk indsigt i undervisningen i folkeskolen.

*Stk. 3.* Lærere, der er uddannet på Færøernes seminarium, har adgang til ansættelse i embeder i folkeskolen på Færøerne med realklasser.

**§ 2.** Læreruddannelsen er fireårig.

**§ 3.** Til optagelse i seminariet kræves, at den pågældende

- a) fylder 18 år inden 1. marts i det kalenderår, i hvilket optagelsen finder sted, jfr. dog stk. 2.
- b) ved lægeattest godtgør ikke at lide af nogen sygdom eller legemlig mangel, der gør ham uskikket til at være lærer i folkeskolen,
- c) fremlægger tilfredsstillende vidnesbyrd om forhold og vandel, deriblandt vidnesbyrd om, hvad han har været beskæftiget med siden sin udtræden af skolen,
- d) har de for optagelsen fastsatte kundskaber og forudsætninger.

*Stk. 2.* Uanset bestemmelsen i stk. 1. a) kan seminariet dog under særlige omstændigheder tillade optagelse af ansøgere, der fylder 18 år inden 1. juni i det kalenderår, i hvilket optagelsen finder sted.

Undervisningsmin. j. nr. 640/60.

**§ 4.** Optagelse i første klasse kan som regel kun ske ved undervisningsårets begyndelse.

*Stk. 2.* Forudsætningen for optagelse eller oprykning i en højere klasse er, at eleven på tilfredsstillende måde har gennemgået den nærmest forudgående klasse.

*Stk. 3.* Under særlige omstændigheder kan ansøgerere, der opfylder de i § 3 fastsatte betingelser, dog med skoledirektionens tilladelse optages i en højere klasse end første.

**§ 5.** Optagelse er afhængig af, at seminariet efter sit indtryk af eleven og dennes modenhed — efter afholdelse af en egnethedsprøve eller på anden måde — skønner, at eleven er egnet til lærergerningen.

*Stk. 2.* Optagelsen er betinget af, at den pågældende består en optagelsesprøve i følgende fag: færøsk (skriftlig og mundtlig), dansk (skriftlig og mundtlig), regning, kristendomskundskab, historie, geografi, naturhistorie, naturlære, matematik, engelsk og sang. Nærmere regler om fordringerne i de enkelte fag, der i hovedsagen skal svare til kravene ved realeksamen, fastsættes af undervisningsministeren. Forberedelse til prøven sker i seminariets præparandklasse, hvis undervisning højst kan have en varighed af 18 måneder.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren bestemmer efter indstilling af skoledirektionen, hvilke på anden måde aflagte prøver, der kan træde helt eller delvis i stedet for den i stk. 2 omhandlede optagelsesprøve.

*Stk. 4.* Optagelse i 1. klasse er dog som regel betinget af, at eleven har gået mindst 3 måneder i præparandklassen,

*Stk. 5.* Ansøgere, der ved et skoleårs begyndelse er fyldt 20 år, og som har gennemgået mindst 2 folkehøjskolekursus, kan optages, når de består en optagelsesprøve som under stk. 2 angivet alene i færøsk, dansk, regning, matematik, fysik og engelsk.

§ 6. Optagelsesprøven afholdes af seminariets lærere med bistand af censorer, der antages af seminariet i det omfang, det skønnes fornødent.

*Stk. 2.* Afgørelse med hensyn til optagelse træffes af seminarirektoren efter forhandling med lærerrådet.

§ 7. Seminariets hovedfag er praktisk skolegerning, pædagogik og psykologi. I øvrigt lægges undervisningen således tilrette, at den foruden at tage sigte på elevernes personlige udvikling tillige er vejledende med hensyn til stoffets praktisk-pædagogiske udformning.

*Stk. 2.* Til alle elever gives der foruden i hovedfagene undervisning i 1) færøsk med kendskab til islandsk, norsk og svensk, 2) dansk, 3) regning, 4) matematik, 5) kristendomskundskab, 6) historie med samfundskundskab, 7) naturhistorie, 8) geografi med geologi, 9) naturlære, 10) tegning, 11) skrivning, 12) sang og musik, 13) legemsøvelser, 14) engelsk, 15) sløjd (mandlige elever), 16) håndarbejde (kvindelige elever).

*Stk. 3.* Undervisning i praktisk skolegerning, pædagogik og psykologi skal også omfatte vejledning og praktiske øvelser i særundervisning af børn, der ikke kan følge den normale undervisning.

*Stk. 4.* Der kan efter godkendelse af Færøernes skoledirektion optages yderligere fag på undervisningsplanen, bl. a. biblioteks- og familiekundskab samt kundskab om skadevirkninger af tobak og alkohol.

*Stk. 5.* De elever, der har forudsætning derfor, skal kunne få undervisning i tysk.

*Stk. 6.* Undervisningen i de i stk. 1 nævnte fag kan fordeles over hele uddannelsesstiden eller koncentrerer på en begrænset del af denne.

*Stk. 7.* I løbet af seminarietiden — dog tidligst fra begyndelsen af 2. klasse — skal der med sigte på lærergerningen i de pågældende fag tilrettelægges en udvidet under-

visning efter 2 linjer, den ene højst omfattende de fire fag matematik, fysik, naturhistorie og geografi, den anden højst omfattende de fire fag færøsk, dansk, engelsk og tysk.

*Stk. 8.* De nærmere regler for den udvidede undervisning fastsættes af skoledirektionen.

*Stk. 9.* Fordelingen af eleverne til den i stk. 7 nævnte undervisning sker efter elevernes eget valg, der dog skal godkendes af seminariet.

§ 8. Ved afgang fra seminariet gives der dimittenderne et bevis, indeholdende

- a) en af seminarirektoren efter forhandling med lærerrådet afgivet udtalelse om deres kundskaber og egnethed for lærergerningen, herunder en særlig udtalelse om deres deltagelse i praktisk skolegerning samt om deres arbejde i hvert af de humanistiske fag, jfr. stk. 2,
- b) de ved afgangsprøven opnåede karakterer.

*Stk. 2.* I fagene praktisk skolegerning, pædagogik, færøsk litteratur, dansk litteratur, kristendomskundskab, historie, sang og musik afholdes der ingen eksamen, men der gives i hvert fag en standpunktskarakter. I fagene tegning, skrivning, sløjd og håndarbejde skal der fremlægges årsarbejder, der bedømmes af læreren og en censor.

*Stk. 3.* Der afholdes eksamen i fagene: skriftlig færøsk, mundtlig færøsk, skriftlig dansk, mundtlig dansk, regning, matematik, naturhistorie, geografi med geologi, naturlære, engelsk, tysk og legemsøvelser. I disse fag gives der en standpunktskarakter, der påføres eksamensbeviset sammen med den af censor og lærer givne eksamenskarakter.

*Stk. 4.* Inden udgangen af 2. klasse skal der foretages en bedømmelse af eleverne, således at de afgjort uskikkede elever på dette tidspunkt kan udskilles.

*Stk. 5.* Efter retningslinjer, fastsat af undervisningsministeren, afgør seminarirektoren dernæst i forbindelse med lærerrådet ved udgangen af 4. klasse, om en elev har bestået lærerprøven eller ikke.

§ 9. Afgangsprøven afholdes af seminariets lærere med bistand af censorer, der i det fornødne omfang beskikkes af skoledirektionen for et bestemt åremål. Ligeledes

beskikker skoledirektionen en formand for censorerne. Seminariets lærere er eksaminatorer, og spørgsmålene stilles af dem, men skal godkendes af censor.

*Stk. 2.* Opgaverne ved de skriftlige prøver stilles efter regler, fastsat af undervisningsministeren, af skoledirektionen efter forhandling med censorerne i faget.

**§ 10.** Adgang til at gå op til lærereksamen har enhver, der på seminariet har gennemgået den dertil sigtende undervisning, såfremt seminariet indstiller ham dertil.

**§ 11.** Ved seminariet skal der findes en øvelsesskole, der mindst skal være syvklaset. Denne oprettes og drives af Thorshavns kommune, der er forpligtet til at stille øvelsesskole til rådighed, sålænge seminariet opretholdes.

*Stk. 2.* Elevernes oplæring i praktisk skolegerning skal fortrinsvis foregå i denne øvelsesskole.

**§ 12.** Til supplerung af øvelsesskolens undervisning gives der eleverne adgang til at deltage i undervisningen i andre folkeskoler eller anerkendte privatskoler, idet det tilstræbes, at de bliver bekendt med de forskellige skoletyper.

*Stk. 2.* Aftale om sådan undervisning træffes af seminarirektoren med de pågældende skolers ledere, således at planen for deres medvirken ved seminariets praktiske uddannelse lægges efter forhandling mellem seminariet og skolens leder.

*Stk. 3.* Alle offentlige skoler og private skoler, der modtager statstilskud, er pligtige at stille sig til rådighed for seminarielevernes opøvelse i praktisk skolegerning i et omfang, der i tilfælde af uoverensstemmelse fastsættes af skoledirektionen.

**§ 13.** Eleverne skal desuden i seminarietiden have mindst 3 måneders samlet praktisk virksomhed ved en eller flere skoler.

*Stk. 2.* Skolerne vælges af seminariet så vidt muligt med hensyntagen til elevernes ønsker, for landkommunernes vedkommende efter samråd med landsskolekonsulenten.

*Stk. 3.* Elevernes virksomhed ved skolen står under tilsyn af seminarirektoren og øvelsesskolens leder, samt af vedkommende skoles leder.

*Stk. 4.* Eleven beholder sådanne understøttelser, som måtte være tildelt ham, men oppebærer ingen løn, selv om han selvstændigt overtager undervisningen i visse timer eller visse fag.

*Stk. 5.* Ved virksomhedens ophør afgives der af skolens leder til seminarirektoren en udtalelse om elevens undervisningsvirksomhed, disciplinære evner og forståelse af børnene.

*Stk. 6.* Samtlige offentlige folkeskoler og anerkendte privatskoler, der modtager statstilskud, er pligtige at modtage seminarieleverne til uddannelse i et omfang, som i tilfælde af uoverensstemmelse fastsættes af skoledirektionen.

**§ 14.** Elever, der ikke tilhører folkekirken, kan forlange sig delvis fritaget for deltagelse i undervisning i kristendoms-kundskab. Det må dog forlanges, at alle elever er fortrolige med hovedtrækkene i den kristne lære.

*Stk. 2.* Elever, der på grund af legemlig mangel eller svagelighed ikke kan deltage i undervisning i legemsøvelser, håndgerning eller sløjd i fuldt omfang, kan af seminariet fritages for deltagelse i undervisning og bedømmelse i vedkommende fag i det omfang, der skønnes fornødent.

*Stk. 3.* Elever, der skønnes ikke at få tilstrækkeligt udbytte af undervisningen i sang og musik, kan af seminariet efter forhandling med skoledirektionen fritages helt eller delvis for deltagelse i denne undervisning.

*Stk. 4.* Der gives de pågældendes afgangsbeviser påtegning om, at de ikke på seminariet har deltaget i undervisningen i henholdsvis kristendoms-kundskab, legemsøvelser, håndgerning eller musik.

**§ 15.** Til undervisningen i musik på seminariet kan være knyttet undervisning i orgelspil.

*Stk. 2.* På eksamensbeviset skal det angives, om den pågældende kan påtage sig kirkesang og orgelspil.

**§ 16.** Undervisningen på Færøernes seminarium er vederlagsfri. Eleverne har adgang til at søge understøttelse af de på folketingets og lagtingets finanslove givne bevillinger.

**§ 17.** Seminariet ledes af en seminarie- rektor, der skal deltage i undervisningen med et af undervisningsministeren fastsat timetal.

*Stk. 2.* Som regel kan ingen, der ikke i mindst 5 år har haft sin væsentligste virksomhed ved undervisning, ansættes som seminarie rektor.

**§ 18.** For at opnå fast ansættelse som seminarie rektor eller lærer ved Færøernes seminarium skal den pågældende foruden at have den i øvrigt fornødne kundskabsmæssige og pædagogiske uddannelse have bestået en prøve i pædagogik og undervisningsfærdighed, ved hvilken han kan godtgøre, at han har øvelse i undervisning såvel af voksne som af børn. De nærmere regler for denne prøve fastsættes af undervisningsministeren i samråd med Færøernes skoledirektion.

*Stk. 2.* Seminariets faste lærere er forpligtede til efter seminarie rektorens anvisning at overtage timer i øvelsesskolen som en del af deres pligtige timetal, og hvor forholdene tillader det, bør der tillægges dem sådanne timer.

**§ 19.** Forinden lederen af den til seminariet knyttede øvelsesskole ansættes, skal seminarie rektoren have lejlighed til at udtale sig.

*Stk. 2.* Ved ansættelse af lærerne ved den til seminariet knyttede øvelsesskole tages fornødent hensyn til skolens funktion.

*Stk. 3.* De enkelte læreres medvirken ved seminarie elevernes undervisning i praktisk skolegerning godkendes af seminarie rektoren.

**§ 20.** Seminarie rektoren og lærerne — herunder timelærere — ved seminariet samt lederen af øvelsesskolen danner et lærerråd, der selv vælger sin formand.

*Stk. 2.* Leder og lærere ved øvelsesskolen — herunder timelærere — danner et lærerråd, der selv vælger sin formand.

*Stk. 3.* Eleverne ved seminariet vælger et elevråd.

*Stk. 4.* De nærmere bestemmelser vedrørende rådernes virksomhed fastsættes af undervisningsministeren efter indstilling fra skoledirektionen.

**§ 21.** Denne lov træder i kraft den 1. april 1962, jfr. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Den i loven fastsatte undervisning skal alene omfatte de elever, der optages ved Færøernes seminarium fra og med skoleåret 1962-63, medens undervisningen af elever, der er optaget tidligere, fuldføres efter de hidtil gældende regler, jfr. undervisningsministeriets vedtægt nr. 216 for Færøernes seminarium af 2. maj 1939 med senere ændringer.

*Stk. 3.* Ved denne lovs ikrafttræden bortfalder undervisningsministeriets vedtægt nr. 216 for Færøernes seminarium af 2. maj 1939 med senere ændringer af 21. december 1944 og 6. august 1947.

### Bemærkninger til lovforslaget.

De gældende bestemmelser om seminarieundervisningen på Færøerne er fastsat i undervisningsministeriets vedtægt for Færøernes seminarium af 2. maj 1939 med senere ændringer af 21. december 1944 og 6. august 1947. Den bestående undervisningsordning er imidlertid ikke tidssvarende, idet den navnlig ikke i tilstrækkeligt omfang tager hensyn til de krav til undervisningen, der stilles i det stadig stigende antal eksamensafdelinger i folkeskolen på Færøerne.

Færøernes skoledirektion nedsatte i 1957 et 5-mands udvalg med den opgave at undersøge seminariets forhold og fremkomme med forslag til

en nyordning af seminarieundervisningen. Udvalget afgav i 1959 betænkning ledsaget af et forslag til lov om læreruddannelsen på Færøerne. Dette forslag blev med visse mindre ændringer af skoledirektionen forelagt Færøernes landsstyre med anbefaling af, at det blev søgt gennemført snarest muligt.

Landsstyret har på grundlag heraf for Færøernes lagting fremsat forslag til beslutning om gennemførelse af lov om læreruddannelsen på Færøerne.

Færøernes lagting har — efter indstilling fra et flertal i lagtingets skoleudvalg — den 21. april 1960 vedtaget, at det af landsstyret fremsatte forslag gennemføres med visse mindre ændringer,

og lovforslaget er derefter af landsstyret og rigsombudsmanden på Færøerne fremsendt til undervisningsministeriet med indstilling om, at der af undervisningsministeren fremsættes lovforslag i overensstemmelse med lagtingets vedtagelse.

Efter forslaget indføres præparandundervisning ved Færøernes seminarium. Hermed tilsigtes at give mulighed for at bibringe eleverne sådanne kundskaber og forudsætninger, at de kan bestå den krævede optagelsesprøve, der samtidig skærpes. Det søges herved undgået, at undervisningen på seminariet fremtidig hæmmes af, at en del elever på seminariet — der vel er i besiddelse af evner — ikke har de fornødne elementære kundskaber.

Endvidere foreslås indført en linjedeling i uddannelsen. Herved tilvejebringes mulighed for — indenfor en begrænset faggruppe — at bibringe eleverne større kundskaber og en dyberegående forståelse af fagene, hvilket navnlig for undervisningen i eksamensafdelingerne må anses for påkrævet. Under den nuværende ordning har der således ikke været tilstrækkeligt timetal til at undervise i faget tysk, uagtet faget er obligatorisk ved realeksamen og præliminæreksamen, idet faget færøsk selvfølgelig har måttet have en central plads i undervisningen.

Praktikundervisningen, der hidtil ikke har ligget i tilstrækkelig faste rammer, foreslås effektiviseret ved, at der i tilknytning til seminariet etableres en 7-klasse øvelsesskole.

I øvrigt foreslås seminarieundervisningen opretholdt som en 4-årig undervisning, og således at der optages elever i 1. klasse hvert andet år. Der vil på denne måde være 2 klasser samtidig i seminariet, enten en 1. klasse og en 3. klasse eller en 2. klasse og en 4. klasse.

Foruden selve undervisningsordningen, der omfattes af nærværende lovforslag, har såvel Færøernes skoledirektion som lagtinget beskæftiget sig med spørgsmålet om seminariets lokaleforhold. Seminariet råder ikke over egnede lokaler, men har måttet låne eller leje lokaler i kommuneskolen, mellem- og realskolen og teknisk skole i Thorshavn. Efter at teknisk skole fra efteråret 1960 er overgået til dagundervisning, og kommuneskolen på grund af stigende børnetal ikke længere kan stille lokaler til rådighed, har seminariet foreløbig fået lokaler i KFUM's bygning, men benytter fortsat særlokalerne i mellem- og realskolen. Seminariet har således måttet lægge sin timeplan under hensyn til den pågældende skoles eget behov for lokalerne, hvilket har medført en højst uheldig spredning af

timerne samt flytning af undervisningen mellem de forskellige lokaler.

Af hensyn til en forsvarlig undervisning af seminarieeleverne og elevernes berettigede ønske om ordnede studieforhold, må det anses for meget ønskeligt, at der tilvejebringes en selvstændig seminariebygning.

Der finder for tiden drøftelser sted mellem undervisningsministeriet og de pågældende færøske myndigheder om tilvejebringelse af et skitseprojekt, hvorefter det er hensigten at rette henvendelse til de bevillende myndigheder for at søge tilslutning til opførelse af en selvstændig seminariebygning. Det bemærkes herved, at Færøernes seminarium er et statsseminarium, og at lagtingets flertal ved sagens behandling har tilkendegivet, at der ikke fra hjemmestyrets side ønskes nogen ændring i dette forhold.

Det foranstående lovforslag er i alt væsentligt i overensstemmelse med det af lagtinget vedtagne forslag, således at der i forhold hertil kun er foretaget nogle mindre ændringer af overvejende formel karakter.

Til de enkelte bestemmelser i lovforslaget bemærkes i øvrigt følgende:

#### Til § 1.

Formålsbestemmelsen svarer til § 1 i den danske seminarielov, lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen.

#### Til § 2.

Efter forslaget er uddannelsen fireårig, og der tilrettelægges ikke en speciel, kortere uddannelse for studenter. Imidlertid er der efter reglen i § 4, stk. 3, en mulighed for, at studenter kan tillades optaget i en højere klasse end første og således gennemføre seminarieuddannelsen på kortere tid end 4 år.

Der foreslås heller ikke etableret særlig uddannelse af småbørnslærerinder. Der er efter den gældende skolelovgivning mulighed for at ansætte småbørnslærerinder ved folkeskolen på Færøerne, men der findes for tiden ikke småbørnslærerinder på Færøerne. Under hensyn til de få elever, der må antages at ville søge en sådan uddannelse ved Færøernes seminarium, må det anses for at være forbundet med uforholdsmæssigt store omkostninger at etablere en særlig uddannelse for småbørnslærerinder.

#### Til § 3.

Bestemmelsen svarer til den gældende regel i den færøske seminarievedtægt af 2. maj 1939 og § 3 i den danske seminarielov af 11. juni 1954.

## Til § 4.

Efter forslaget skal det være den altovervejende hovedregel, at eleverne har fulgt undervisningen i alle 4 klasser. Under særlige omstændigheder kan elever dog tillades optaget i en højere klasse end første. Sådant dispensation kan navnlig tænkes anvendt for så vidt angår elever, der ved en nylig bestået studentereksamen har dokumenteret at være i besiddelse af sådanne kundskaber, at det såvel af hensyn til den pågældende selv som af hensyn til undervisningen af eleverne i en højere klasse må anses for forsvarligt at lade eleven optage direkte i den højere klasse.

## Til § 5.

De foreslåede krav til optagelsesprøven — fordringerne i de enkelte fag skal i hovedsagen svare til realeksamen — betyder en skærpelse i forhold til de gældende regler, jfr. seminarievedtægten af 2. maj 1939, § 15. Som ovenfor nævnt er dette fundet påkrævet, og efter at der ved oprettelse af eksamensafdeling ved flere bygdeskoler er skabt væsentligt bedre muligheder for at opnå en realeksamen, og under hensyn til, at der samtidig foreslås etableret præparandundervisning ved seminariet, må forudsætningerne for at stille større krav til optagelsesprøven siges at være tilvejebragt.

## Til § 6.

Bestemmelsen svarer til § 16 i den danske seminarielov af 11. juni 1954.

## Til § 7.

Medens alle eleverne under den nuværende seminarieundervisning modtager samme undervisning, foreslås uddannelsen opdelt i linjer. Af praktiske grunde — navnlig hensynet til det relativt ringe elevtal — koncentrerer linjelæsningen alene om 2 faggrupper, en matematisk-naturvidenskabelig linje — højst omfattende de fire fag matematik, naturlære, naturhistorie og geografi — og en sproglig linje — højst omfattende de fire fag færøsk, dansk, engelsk og tysk.

Ved den foreslåede linjedeling vil der med behørig hensyntagen til de elementære fag og den almene uddannelse blive tilvejebragt mulighed for at bibringe eleverne sådanne yderligere kundskaber i de pågældende fire fag, som må anses for ønskelige for lærerne under deres senere lærergerning, navnlig ved undervisningen i eksamensafdelingerne.

## Til § 8.

Bestemmelsen svarer til § 12 i den danske seminarielov af 11. juni 1954.

Medens eksamensbeviserne efter den gældende ordning alene indeholder oplysning om de opnåede karakterer, skal beviserne efter stk. 1 tillige indeholde en udtalelse om dimittendens kundskaber og egnethed for lærergerningen. En sådan udtalelse vil være en værdifuld støtte for såvel de indstillende, lokale skolemyndigheder som for den kaldende myndighed ved bedømmelsen af nydimitterede ansøgere kvalifikation til at bestride det pågældende embede.

I overensstemmelse med den gældende ordning for danske seminarier foreslås i stk. 2 som en ny regel for Færøernes seminarium visse fag fritaget for eksamen, men således at der i de pågældende fag gives en standpunktskarakter.

Den ved stk. 4 foreslåede pligt til inden udgangen af 2. klasse at udskille afgjort uskikkede elever må anses for betydningsfuld, såvel af hensyn til eleven selv som af hensyn til den fastsatte undervisning i de følgende klasser, som ellers vil kunne hæmmes af uegnede elever.

## Til §§ 9-10.

Bestemmelserne svarer til henholdsvis § 13 og § 20 i den danske seminarielov af 11. juni 1954.

## Til § 11.

Medens der ved ethvert seminarium i den øvrige del af riget findes en øvelsesskole, har dette hidtil ikke været tilfældet ved Færøernes seminarium. For at kunne lægge praktikundervisningen i faste rammer og forøge elevernes udbytte heraf foreslås etableret en øvelsesskole, der mindst skal være 7-klasset.

Efter forslaget oprettes og drives øvelsesskolen af Thorshavns kommune, og Færøernes skoledirektion har indledt forhandlinger med Thorshavn byråd om de praktiske spørgsmål i forbindelse med øvelsesskolens etablering. Skolen vil formentlig indgå som et led i Thorshavn kommunale skolevæsen, som i øvrigt er inde i en ret stærk udvikling på grund af stigende børnetal i kommunen.

## Til §§ 12-15.

Bestemmelserne svarer til §§ 22-25 i den danske seminarielov af 11. juni 1954.

## Til § 16.

Ligesom til danske seminarier stilles der til Færøernes seminarium årligt et beløb til rådighed fra ungdommens uddannelsesfond til stipendier og lån til seminarieeleverne.

## F. t. l. om læreruddannelsen på Færøerne.

## Til §§ 17-18.

Vedrørende de foreslåede bestemmelser om ansættelse af faste lærere ved seminariet henvises til det foran anførte. Der er ikke i forslaget optaget bestemmelser om normering af seminariets rektor og lærere, idet dette forudsættes at ske ved normeringslov, jfr. lov nr. 5 af 7. juni 1958 om normering og klassificering af statstjenestemandstillinger, afsnittet om statsseminarierne, §§ 252-55.

## Til § 19.

Lederen og lærerne i øvrigt ved øvelsesskolen vil, da denne etableres som en kommunal skole — være omfattet af bestemmelserne i den færøske lærerlønningslov, jfr. lov nr. 210 af 18. maj 1960 om lønninger m. m. til lærere ved folkeskolen på Færøerne. Herefter besættes disse stillinger efter de i lærerlønningslovens § 4 fastsatte regler og under hensyn til de i forslagets § 19 fastsatte regler.

## Til § 20.

Bestemmelsen svarer til § 31 i loven af 11. juni 1954.

## Til § 21.

Der er i sommeren 1960 optaget nye elever til seminariets 1. klasse, og optagelse finder herefter sted næste gang i sommeren 1962. Den første præparandklasse vil således få en varighed på et år, omfattende skoleåret 1961-62, hvilket i hvert fald som en overgangsordning må anses for fyldestgørende.

Endvidere vil øvelsesskolen, såfremt der er prak-

tisk mulighed derfor, kunne etableres allerede fra begyndelsen af skoleåret 1962-63.

Derimod vil det ikke være praktisk muligt at gennemføre den foreslåede seminarieundervisning for de elever, der allerede er begyndt på seminarieuddannelsen efter den gældende undervisningsordning, hvorfor det foreslås, at disse elever fuldfører uddannelsen efter de hidtil gældende regler.

*Lovforslagets økonomiske konsekvenser:*

Lovforslaget forudsætter ansættelse af en seminariektor og faste lærere. Det må anses for ønskeligt, at der til varetagelse af undervisningen i de 3 klasser — præparandklassen og 2 seminarieklasser — foruden rektoren knyttes 2 faste lærere til seminariet. De timer, der ikke kan varetages af de faste lærere, vil kunne varetages af løst ansatte timelærere.

Til bedømmelse af udgiften ved en sådan ordning i forhold til den nuværende, hvor undervisningen i sin helhed varetages af løst ansatte timelærere, kan oplyses, at der for finansåret 1960-61 er bevilget 92 000 kr. til forstanderhonorar og lærerlønninger ved Færøernes seminarium. Lønninger til en seminariektor og to seminarielærere vil efter de gældende lønbestemmelser udgøre ca. 70 000 kr., beregnet efter begyndelseslønninger, hvortil kommer løn til timelærere ved seminariet. Der kan efter det foreliggende næppe påregnes nogen væsentlig stigning i lønningsudgifterne ved seminariet ved den foreslåede ordning.