

Den næste sag på dagsordenen var:

Anden behandling af forslag til lov om ændringer i toldloven.

(Første behandling af lovforslaget (nr. 2) findes i tidenden sp. 134, udvalgets betænkning i tillæg B. sp. 3).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer og spørgsmålet om dets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Ingen bad om ordet.

Lovforslagets §§ 1-3 og dets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden: Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

Anden behandling af forslag til lov om Grønlands landsråd og kommunalbestyrelser m. v.

(Første behandling af lovforslaget (nr. 5) findes i tidenden sp. 85, udvalgets betænkning i tillæg B. sp. 9).

Der var stillet 4 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Ingen bad om ordet.

§§ 1-3, ændringsforslag nr. 1, § 4, således ændret, §§ 5-14, ændringsforslag nr. 2 om, at § 15 udgår, §§ 16-33, ændringsforslag nr. 3, § 34, således ændret, §§ 35-47, æn-

dringsforslag nr. 4 og § 48, således ændret, vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden: Lovforslaget går nu til fornyet behandling i udvalget.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om skolevæsenet i Grønland.

(Lovforslaget (nr. 4) findes i tillæg A. sp. 369, fremsættelsen i tidenden sp. 43).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Astrid Skjoldbo: Da dette forslag som så mange andre i disse dage allerede 2 gange har været til første behandling, og da jeg i princippet er enig med mit partis tidligere ordfører, hr. Dupont, skal jeg gøre min anbefaling af lovforslaget forholdsvis kort. Jeg vil dog gerne fremføre nogle enkelte bemærkninger.

Jeg var så heldig at være blandt de udvalgsmedlemmer, der i september foretog en rejse til Grønland. Vi havde lejlighed til at bese en række grønlandske skoler og overvære undervisningen på disse. Jeg må rette en varm tak til Grønlandsministeren, fordi han medvirkede til, at vi på denne måde fik mulighed for at få et helt anderledes levende og personligt indtryk af de problemer, skolen og forældrene deroppe har at kæmpe med, end vi ellers kunne have skaffet os.

Udvalgets gennemgang af lovforslaget og de forhandlinger, vi havde sidste år, har medført, at nogle konkrete problemer står for mig som særlig vigtige. Det vigtigste spørgsmål synes jeg er samarbejdet mellem skolen og forældrene. Et sådant samarbejde er altid vigtigt, men i tider, hvor udviklingen løber særlig hurtigt, er det dobbelt vigtigt. Skolen må ikke stå for hjemmene som noget, der ikke rigtig kommer dem ved, noget, de ikke forstår. Forældrene må føle sig som broen mellem fortid og fremtid. Jeg følte virkelig, at skolen i Grønland gør et stort arbejde for