

[Glistrup]

Men mørkt er bag, lad os håbe, at lyst er for, og så har vi tre partier da et flertal, og vi vil meget gerne være med til at forbedre folkepensionisternes vilkår.

Med hensyn til de andre overførselsydelse kan jeg kun sige til fru Lilli Gyldenkilde: Vi mødes ved milepælen, lad os se i 1997, om fru Lilli Gyldenkilde eller jeg har fået ret i vor forudkastning af, hvordan dette lovforslag vil virke på uddannelsesstøtte, efterløn, social bistand, og hvad der nu ellers kan være tale om.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Der foretoges først afstemning vedrørende forslag til lov om en satsreguleringsprocent. (Lovforslag nr. L 223).

§§ 1-6

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Op-hold). Det er vedtaget.

Man gik dernæst til afstemning vedrørende forslag til lov om ændring af forskellige lovbestemmelser om reguleringer af overførsler m.v. (Ændrede reguleringsbestemmelser). (Lovforslag nr. L 224).

§§ 1-31

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Op-hold). Det er vedtaget.

Man gik dernæst til afstemning vedrørende forslag til lov om ændring af personskatteloven. (Forhøjelse af personfradraget for enlige pensionister og personfradragetsregler for ikke reelt enlige pensionister). (Lovforslag nr. L 225).

Ændringsforslag nr. 1

forkastedes, idet 13 stemte for, 110 imod; 4 stemte hverken for eller imod.

§ 1

vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 2 betragtedes som

bortfaldet efter forkastelsen af ændringsforslag nr. 1.

§ 2

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Op-hold). Det er vedtaget.

Man gik endelig til afstemning vedrørende forslag til lov om ændring af lov om beregning af et reguleringspristal. (Lovforslag nr. L 226).

§§ 1 og 2

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Op-hold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

9) Anden behandling af lovforslag nr. L 113:

Forslag til lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v.

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 28/12 89. Første behandling 17/1 90. Betænkning 9/5 90).

Der var stillet 10 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sattes til forhandling under ét.

Forhandling

Anna-Marie Hansen (S):

Med vedtagelsen af dette lovforslag er der lagt op til en god reform på uddannelsesområdet. Der er et stort behov for den modernisering af social- og sundhedsuddannelserne, som er hovedindholdet i lovforslaget. Derfor hilser vi vedtagelsen af lovforslaget velkommen.

Vi har alligevel i samarbejde med SF stillet en række ændringsforslag.

Det drejer sig om styreformen på den enkelte skole. Her – som på alle andre uddannelsesområder – ønsker vi reelt demokrati, hvor både ansatte og studerende inddrages aktivt i styringen. Det ville være rart, om et flertal ville støtte dette formål og i handling vise den tillid til demokratiet på uddannelsesinstitutionerne, som man ofte taler varmt og pænt om.

Vi har også ønsket at sikre befordringstilskud og gratis undervisningsmidler i indgangsåret, der bedst kan sammenlignes med folkeskolens 10. klasse og derfor bør følge de samme regler.

For os er det i øvrigt afgørende, at reformen virkelig kan gennemføres i overensstemmelse med principperne. Det vil efter vores mening kræve en overgangsordning med massiv efteruddannelse af det nuværende personale på området. Her får vi – og ikke mindst regeringen – en mulighed for at vise, at man virkelig ønsker denne reform gennemført. Uden denne indsats for at give det nuværende personale mulighed for efteruddannelse vil reformen ikke virke ef-

ter hensigten. Vi håber derfor på en melding fra ministeren om, at han er parat til at fortolke overgangsordningen så bredt som overhovedet muligt.

Med disse bemærkninger og ændringsforslag er vi parat til at støtte vedtagelsen af lovforslaget.

Vi er sikker på, at man rundt om i landets kommuner vil arbejde aktivt for at føre reformen ud i livet. Vi vil gerne være med til at sikre, at man får rimelige økonomiske vilkår for dette arbejde. Det håber vi naturligvis også at regeringen vil medvirke til.

Vi vil gerne samtidig anmode ministeren om at få en samlet vurdering af hele reformen om 2 år, så vi kan følge gennemførelsen af denne meget vigtige uddannelsesreform og sikre, at den gennemføres i overensstemmelse med principperne i lovforslaget.

Merete Aarup (KF):

Den konservative gruppe er tilfreds med de ændringsforslag, som undervisningsministeren har stillet til loven om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Vi er tilfreds med den præcisering, hvormed amtsrådet kan indgå aftaler med selvejende institutioner, som ønsker at tilbyde uddannelse til sygehjælpere, beskæftigelsesvejledere eller plejhjemsassistenter.

Denne lov er frugten af et virkelig godt samarbejde mellem alle implicerede parter. Selv om det vil give et ekstra arbejde i amter og kommuner, når loven skal træde i kraft, er dette enhedssystem til grundlæggende social- og sundhedsuddannelser godt, fordi det henvender sig til mange aldersgrupper – jeg vil især pege på, at det også henvender sig til den modne kvinde – og der sikres praktikpladser.

Vi kan ikke stemme for S' og SF's ændringsforslag, som er udgiftskrævende. Med hensyn til oprettelse af lærer- og elevråd står det enhver uddannelsesinstitution frit, hvordan den vil indrette sig, så det behøver vi ikke at lovgive om.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Også jeg glæder mig over, at vi efter fire måneders udvalgsarbejde er nået til anden behandling. Jeg glæder mig over, at et enigt uddannelsesudvalg henstiller, at der ved etablering af overbygningsuddannelser bliver taget

[Hanne Thanning Jacobsen]

hensyn til, at der sikres plejepersonale på de lukkede psykiatriske afdelinger den fornødne uddannelse.

Desværre er det ikke lykkedes at få et flertal til at acceptere, at det i 1990 bør være en selvfølge, at de studerende og ansatte på alle niveauer får reel indflydelse på den enkelte institution og de styrende organer. Som nævnt af den socialdemokratiske ordfører har SF og Socialdemokratiet stillet en række ændringsforslag herom.

Desuden har et stort mindretal, SF, S og CD, fastslået, at det er vores holdning, at amtsrådene skal stille alle undervisningsmidler til rådighed for eleverne uden betaling. SF afviser ministerens stadige forsøg på overalt i uddannelses-sektoren at gribe ind i undervisningsformen via betaling for fotokopier.

Vi står over for en lidt særegen situation, idet udmøntningen af denne uddannelsesreform, som træder i kraft pr. 1. januar 1991, for længst er begyndt i kommuner og amter. Derfor har der også hos de personalegrupper, der indtil denne dato med forskellig baggrund har arbejdet i denne sektor, været nogen bekymring for, hvilke konsekvenser lovens gennemførelse vil få for disse grupper.

Det er på den baggrund afgørende vigtigt, at Kommunernes Landsforening og Amtsrådsforeningen som arbejdsgivere påtager sig en massiv efteruddannelse af dette personale. Det er glædeligt, at der allerede er taget hånd om, at visse grupper har specielle problemer i overgangsperioden. Jeg føler trang til at sige: God arbejdslyst derude i kommuner og amter – der venter en meget stor opgave.

Til sidst vil jeg gøre opmærksom på, at SF selvfølgelig kan stemme for ændringsforslag nr. 2 vedrørende specialundervisning, mens vi er imod de øvrige ændringsforslag. Vi støtter lovforslaget som helhed.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

§§ 1-5

vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 1 om en ny affattelse af § 6

forkastedes, idet 55 stemte for, 71 imod.

§§ 6-12, ændringsforslag nr. 2 om indsættelse af en ny paragraf efter § 12 og §§ 13-16 vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 3
forkastedes, idet 60 stemte for, 65 imod.

Ændringsforslag nr. 4 om en ny affattelse af § 17, § 17 i den nye affattelse og §§ 18-20 vedtoges uden afstemning

Ændringsforslag nr. 5
forkastedes, idet 55 stemte for, 72 imod.

§ 21
vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 6
forkastedes, idet 55 stemte for, 71 imod.

Ændringsforslag nr. 7
forkastedes uden afstemning.

§ 22
vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 8
forkastedes uden afstemning.

§§ 23-37, ændringsforslag nr. 9 om indsættelse af en ny paragraf efter § 37, ændringsforslag nr. 10 om en ny affattelse af § 38, § 38 i den nye affattelse og § 39
vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling
vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Op- hold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

10) Anden behandling af lovforslag nr. L 202: