



Fremsat den 25. juni 2026 af undervisningsministeren (Magnus Heunicke)

Forslag

til

Lov om ændring af dagtilbudsloven og udlændingeloven og om ophævelse af lov om Danmarks Evalueringsinstitut

(Nedlæggelse af Danmarks Evalueringsinstitut)

§ 1

I dagtilbudsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 11. august 2025, som ændret ved § 10 i lov nr. 1344 af 25. november 2025, foretages følgende ændringer:

1. *Overskriften* før § 18 ophæves.
2. § 18 ophæves.

§ 2

I udlændingeloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1183 af 25. september 2025, som ændret senest ved § 10 i lov nr. 263 af 11. februar 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 9 i, stk. 15, ændres »Danmarks Evalueringsinstitut« til: »den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet, jf. § 3, stk. 3, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner,«.
2. I § 9 i, stk. 16, ændres »Undervisningsministeren« til: »Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren«, og to steder ændres »Danmarks Evalueringsinstituts« til: »den i stk. 15 nævnte enheds«.

§ 3

Lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 600 af 21. maj 2019, ophæves.

§ 4

Stk. 1. Loven træder i kraft den 15. september 2026.

Stk. 2. Den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet, jf. § 3, stk. 3, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner færdigbehandler de anmodninger om udtalelser efter udlændingelovens § 9 i, stk. 15, der er indgivet til Danmarks Evalueringsinstitut før den 15. september 2026.

§ 5

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men § 2 kan ved kongelig anordning helt eller delvis sættes i kraft for Færøerne og Grønland med de ændringer, som henholdsvis de færøske og de grønlandske forhold tilsiger. Bestemelsen kan sættes i kraft på forskellige tidspunkter.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Lovforslagets hovedpunkter
 - 2.1. Nedlæggelse af Danmarks Evalueringsinstitut
 - 2.1.1. Gældende ret
 - 2.1.2. Undervisningsministeriets overvejelser
 - 2.1.3. Den foreslåede ordning
 - 2.2. Konsekvensændring af udlændingeloven
 - 2.2.1. Gældende ret
 - 2.2.2. Undervisningsministeriets overvejelser
 - 2.2.3. Den foreslåede ordning
3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
5. Administrative konsekvenser for borgerne
6. Klimamæssige konsekvenser
7. Miljø- og naturmæssige konsekvenser
8. Forholdet til EU-retten
9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
10. Sammenfattende skema

1. Indledning

Lovforslaget fremsættes som led i udmøntningen af »Aftale om finansloven for 2026« af 23. oktober 2025 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Det Konservative Folkeparti, hvor et element er udmøntningen i 2026 af flerårigt arbejdsprogram i staten.

Lovforslaget er en genfremsættelse af lovforslag nr. L 90 (2025-26) (1. samling), som blev fremsat for Folketinget den 18. december 2025, men som bortfaldt som følge af folketingsvalget den 24. marts 2026. Der henvises til Folketingstidende 2025-26 (1. samling), tillæg A, L 90 som fremsat. Der er i forbindelse med genfremsættelse af lovforslaget foretaget ændringer af sproglig, lovteknisk og redaktionel karakter.

Der er med flerårigt arbejdsprogram i staten fastlagt et mål om at gennemføre administrationsbesparelser for mindst 5,5 mia. kr. frem mod 2030. Det skal bl.a. ske ved at styrke styringen af den statslige sektor gennem nedbringelse af unødigt administration og en fokuseret opgaveløsning. Det kan f.eks. være ved at se på, hvorvidt der i staten er institutioner med sammenlignelige formål og opgaver.

Det foreslås med lovforslaget, at lov om Danmarks Evalueringsinstitut ophæves, hvorved Danmarks Evalueringsinstitut (herefter EVA) nedlægges. Bevillingen til EVA blev på finansloven for 2026, jf. »Aftale om finansloven for 2026« af 23. oktober 2025 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Det Konservative Folkeparti, reduceret svarende til et halvt års drift

samtidig med, at der fremover vil ske en styrkelse af VIVE for så vidt angår opgaver på børne- og uddannelsesområdet.

EVA's virksomhed har i første halvår af 2026 været under afvikling som følge af bevillingsbortfaldet. EVA's personale er dermed opsagt med udgangen af juni 2026.

Regeringen finder, at der er sammenlignelige formål og opgaver hos de to statslige institutioner EVA og VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (herefter VIVE).

EVA er en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af dagtilbud, undervisning, uddannelse og læring i Danmark, bl.a. gennem udarbejdelse af evalueringer, analyser mv.

VIVE er en uafhængig statslig institution, der bedriver forskning og gennemfører analyser inden for velfærdsområderne børn, undervisning, uddannelse, sundhed, ældre, beskæftigelse, socialområdet, styring og ledelse mv.

Regeringen finder på den baggrund, at der kan ske en mere fokuseret løsning af de statslige opgaver i forhold til forskning, analyse og vidensopbygning vedrørende børn, undervisning og uddannelse ved at samle opgaverne i en enkelt statslig institution. Der sker med forslaget ikke en ændring af VIVEs opgaveportefølje.

Det foreslåede skal endvidere ses på baggrund af, at regeringen ønsker at gennemføre en omfattende frisættelse af den offentlige sektor og grundlæggende forandre den måde, velfærden i dag styres, dokumenteres og kontrolleres på. Som led heri bør udvikling og sikring af kvalitet i dagtilbud og i uddannelsessystemet være forankret lokalt, og understøttelsen heraf skal indgå i den almindelige statslige administration. I forlængelse heraf ønskes også generelt en mindre grad af løbende statslig opfølgning og evaluering.

Det er således også intentionen, at der ved indgåelse af politiske aftaler sikres opfølgning via eksisterende data og lokalt fokus frem for omfattende løbende evalueringer, følgeforskning m.v.

Den samlede statslige ressourceanvendelse på evalueringer, analyser mv. reduceres med forslaget.

Derudover indeholder lovforslaget konsekvensændringer som følge af ophævelsen af lov om Danmarks Evalueringsinstitut i dagtilbudsloven og udlændingeloven.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Nedlæggelse af Danmarks Evalueringsinstitut

2.1.1. Gældende ret

EVA er en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af dagtilbud,

undervisning, uddannelse og læring i Danmark. Evalueringsinstituttet har bl.a. til opgave at foretage systematiske gennemgange af uddannelser, undervisning m.v., primært med det sigte at bidrage til yderligere udvikling og sikring af kvaliteten i uddannelserne og sekundært at foretage en egentlig kontrol af uddannelsessystemets målopfyldelse.

EVA er etableret i medfør af lov om Danmarks Evalueringsinstitut, der udover at regulere instituttets organisering og ledelse tillige indeholder bestemmelser om EVAs funktioner og opgavevaretagelse.

Efter den gældende bestemmelse i § 1, stk. 1, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut er EVA oprettet som en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af undervisning, uddannelse og læring i Danmark.

Det følger af den gældende bestemmelse i § 1, stk. 2, at Evalueringsinstituttet rådgiver og samarbejder med undervisningsministeren og andre offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner m.v. i spørgsmål om evaluering og kvalitetsudvikling af uddannelser mv.

Det fremgår af den gældende bestemmelse i § 1, stk. 3, at evalueringsinstituttet har til opgave at samle national og international erfaring med evaluering og kvalitetsudvikling samt løbende at udvikle og forny metoder til evaluering og kvalitetsudvikling.

Efter den gældende bestemmelse i § 2, stk. 1, gennemfører evalueringsinstituttet af egen drift systematiske evalueringer af læring og uddannelser og undervisning ved offentlige og private institutioner, der er omfattet af de love, der er nævnt i bilag 1 til loven, jf. dog stk. 2. For private institutioner gælder dette dog kun, i det omfang de modtager offentlige tilskud. Evalueringsinstituttet kan gennemføre andre former for evalueringer, herunder evalueringer af en institutions samlede virksomhed eller dele heraf. Institutet fastsætter emner og metoder for de enkelte evalueringer.

Der er i bilag 1 til lov om Danmarks Evalueringsinstitut oplistet 27 love, der er omfattet af § 2, stk. 1, i loven. De op-listede love afgrænser evalueringsinstituttets ordinære virksomhed, dvs. det obligatoriske evalueringsområde. Det drejer sig om følgende love:

- 1) Universitetsloven.
- 2) Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- 3) Lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.
- 4) Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.
- 5) Lov om medie- og journalisthøjskolen.
- 6) Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.
- 7) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 8) Lov om erhvervsrettet videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

- 9) Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.
- 10) Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.
- 11) Lov om de gymnasiale uddannelser.
- 12) Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.
- 13) Lov om erhvervsuddannelser.
- 14) Lov om forberedende grunduddannelse.
- 15) Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.
- 16) Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.
- 17) Lov om ungdomsskoler.
- 18) Lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven).
- 19) Lov om specialundervisning for voksne.
- 20) Lov om efterskoler og frie fagskoler.
- 21) Lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven).
- 22) Danskuddannelsesloven.
- 23) Lov om folkeskolen, for så vidt angår evalueringer, der ikke alene omfatter folkeskolen.
- 24) Lov om friskoler og private grundskoler m.v.
- 25) Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbuds-loven).
- 26) Lov om folkehøjskoler.
- 27) Lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten.

Det følger af § 1, stk. 3, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at loven omfatter uddannelsesaktiviteter, der ligger inden for Undervisningsministeriets eller Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets område.

Det følger af § 2, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at evalueringer af undervisning på grundskoleniveau på friskoler og private grundskoler, efterskoler og frie fagskoler gennemføres efter aftale med skolen.

Det følger af § 2, stk. 3, at evalueringer af uddannelser og undervisning, der er omfattet af de love, som er nævnt i bilag 1 til loven, som foregår ved uddannelsesinstitutioner, der ikke hører under undervisningsministerens område, og som går videre end evalueringer af uddannelser og undervisning, gennemføres efter aftale med vedkommende minister eller anden myndighed.

Det fremgår af § 2, stk. 4, at evalueringsinstituttets evalueringsområde kan udvides til at omfatte uddannelses- og institutionsevalueringer på andre ministeriers område efter aftale mellem undervisningsministeren og vedkommende minister. Det følger af bestemmelsen, at vedkommende minister skal anvise finansieringen for sådanne evalueringer.

Det følger af § 3, stk. 1, i lov om Danmarks Evalueringsin-

stitut, at Evalueringsinstituttet kan gennemføre evalueringer efter anmodning. Evalueringer kan rekvireres af Undervisningsministeriet, andre ministerier, overordnede uddannelsesråd, regionsråd, kommunalbestyrelser, offentlige uddannelsesinstitutioner, godkendte eller tilskudsberettigede uddannelsesinstitutioner og uddannelsesinstitutioner, der udbyder private uddannelser.

Det følger af § 3, stk. 2, at evalueringer efter § 3, stk. 1, gennemføres som indtægtsdækket virksomhed.

Det fremgår af § 4, stk. 1, at evalueringsinstituttets samlede forslag til det kommende års evalueringsområder sendes til undervisningsministeren til godkendelse.

Det fremgår, af § 4, stk. 2, at instituttet inden den 1. oktober sender instituttets budget, herunder rammer for tilskudsfinansierede aktiviteter og den indtægtsdækkede virksomhed, til undervisningsministerens godkendelse. Evalueringsinstituttet kan inden for rammerne for indtægtsdækket virksomhed gennemføre aktiviteter, der er naturlige udløbere af instituttets virksomhed, herunder f.eks. opfølgende analyser på baggrund af de gennemførte evalueringer.

For så vidt angår EVAs organisering og ledelse fremgår det af § 5, stk. 1, at EVA ledes af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren.

Bestyrelsens sammensætning følger af lovens § 5, stk. 2, hvorefter bestyrelsen består af en formand, der udpeges af undervisningsministeren, og et antal medlemmer, der beskikkes af undervisningsministeren på følgende måde:

- 1) 1 medlem med viden og erfaring inden for grundskoleområdet, der beskikkes efter indstilling fra KL.
- 2) 1 medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser.
- 3) 1 medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter fælles indstilling af FGU Danmark, Danske Gymnasier, Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen.
- 4) 2 medlemmer med viden og erfaring inden for erhvervsakademi-, professionsbachelor- og universitetsuddannelser, der beskikkes efter fælles indstilling fra rektorerne for erhvervsakademier, professionshøjskolerne og universiteterne.
- 5) 1 medlem med viden og erfaring inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Voksen- og Efteruddannelse.
- 6) 1 medlem med viden og erfaring om børns og unges trivsel, læring og dannelse, der beskikkes efter fælles indstilling fra Danske Erhvervsakademiernes Studenterorganisation, Danske Studerendes Fællesråd, DGS – Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, DSE – Danske Skoleelever, Erhvervsskolernes ElevOrganisa-

tion, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Modstrøm - Foreningen for FGU-elever og unge omkring FGU og Organisation for Professionshøjskolestuderende.

- 7) 1 medlem med viden og erfaring om dagtilbudsområdet, der beskikkes efter indstilling fra Børne- og Kulturföreningen.

Det fremgår af § 5, stk. 3, at der af og blandt evalueringsinstituttets medarbejdere vælges 1 medlem til bestyrelsen. Det følger af bestemmelsen, at den medarbejdervalgte repræsentant i bestyrelsen er beskyttet mod afskedigelse og anden forringelse af forholdene på samme måde som tillidsrepræsentanter inden for vedkommende eller tilsvarende område.

Det fremgår videre af § 5, stk. 4, at bestyrelsen endvidere kan supplere sig med yderligere et medlem med særlig evalueringsfaglig ekspertise.

Evalueringsinstituttets bestyrelse består således en formand, 8 medlemmer, der beskikkes efter indstilling fra organisationer m.v., 1 medlem, der vælges af og blandt evalueringsinstituttets medarbejdere, samt efter bestyrelsens beslutning evt. yderligere et medlem med særlig evalueringsfaglig ekspertise, der er valgt ved bestyrelsens selvsupplering. Den samlede bestyrelse vil således bestå af op til 11 medlemmer inkl. formand og evt. selvsupplering.

Det fremgår af § 5, stk. 5, at bestyrelsen beskikkes for en 3-årig periode. Der kan ske genbeskikkelse. Den igangværende beskikkelsesperiode er fra den 1. januar 2024 til den 31. december 2026.

Det fremgår af § 5, stk. 6, at undervisningsministeren fastsætter instituttets vedtægt, herunder regler, der sikrer, at den evaluerede institution får mulighed for at udtale sig, inden rapporten offentliggøres. Det fremgår endvidere af bestemmelsen, at bestyrelsen selv fastsætter sin forretningsorden. Vedtægten for EVA er fastsat i bekendtgørelse nr. 994 af 21. august 2017 om vedtægt for Danmarks Evalueringsinstitut.

Det fremgår af § 6, stk. 1, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at bestyrelsen har den overordnede ledelse af evalueringsinstituttet og fastlægger instituttets virksomhed.

Det fremgår af § 6, stk. 2, at bestyrelsen efter indstilling fra lederen og efter forudgående dialog med de berørte ministerier udarbejder årsprogrammet for instituttet, herunder forslag til rammer for tilskudsfinansierede aktiviteter og den indtægtsdækkende virksomhed.

Det fremgår af § 6, stk. 3, at instituttets leder ansættes og afskediges af bestyrelsen. Det fremgår videre, at lederen ansætter og afskediger instituttets øvrige personale.

Det fremgår af § 6, stk. 4, at bestyrelsen efter indstilling fra lederen kan nedsætte en evalueringsgruppe for hver evaluering. Evalueringsgruppen består af personer med særlig sagkyndig ekspertise på det område, der skal evalueres. Med-

lemmer af bestyrelsen eller ansatte ved instituttet kan ikke indgå i evalueringsgruppen. Bestyrelsen sikrer, at medlemmerne af evalueringsgruppen ikke er inhabile.

Det følger af § 7, at Evalueringsinstituttets leder varetager den daglige ledelse af instituttet.

Det fremgår af § 8, stk. 1, at evalueringsgruppen, jf. § 6, stk. 4, har ansvaret for evalueringen og den evalueringsrapport, der skal afslutte evalueringen. Det fremgår videre, at rapporten afgives til bestyrelsen. Af bestemmelsen fremgår videre, at evalueringsrapporter vedrørende evalueringer under Undervisningsministeriets område afleveres af bestyrelsen til undervisningsministeren senest 14 dage før offentliggørelsen. Andre evalueringsrapporter afleveres til vedkommende minister m.v., jf. § 2, stk. 3 og 4, eller vedkommende rekvi- rent, jf. § 3, senest 14 dage før offentliggørelsen.

Det fremgår af § 8, stk. 2, at evalueringsinstituttet offentliggør alle evalueringsrapporter og orienterer offentligheden om sin aktivitet. Det fremgår videre, at instituttet ved årets afslutning afgiver en beretning om årets aktivitet.

Det fremgår af § 8, stk. 3, at en begæring om aktindsigt i dokumenter, der er udarbejdet som led i en evaluering efter lov om Danmarks Evalueringsinstitut, kan først behandles, når den endelige rapport er offentliggjort.

Det fremgår af § 8, stk. 4, at når evalueringsinstituttet til brug for gennemførelsen af en evaluering modtager arbejdsdokumenter, der i henhold til lov om offentlighed i forvaltningen og forvaltningsloven er interne, mister dokumenterne ikke som følge af videregivelsen deres interne karakter.

Det fremgår af § 9, at evalueringsinstituttet i forbindelse med evaluering, der gennemføres efter § 2, af vedkommende evaluerede uddannelsesinstitution kan forlange alle oplysninger, der skønnes af betydning for evalueringen. Det fremgår videre, at oplysninger kan indhentes i elektronisk form.

Det fremgår af § 10, at vedkommende minister kan fastsætte regler om evaluering og om opfølgning på evaluering, som er gennemført efter § 2, stk. 1. Der er aktuelt fastsat regler i bekendtgørelse nr. 1117 af 28. december 2001 om opfølgning på evaluering ved Danmarks Evalueringsinstitut m.v., som ændret ved bekendtgørelse nr. 1102 af 18. november 2005. Bekendtgørelsen omfatter uddannelser og institutioner under Undervisningsministeriet.

Det følger af § 11, stk. 1, at vedkommende minister eller anden myndighed på baggrund af en afsluttet evaluering efter lovens § 2 kan give uddannelsesinstitutionen, den ansvarlige myndighed og den praktikanvarlige myndighed påbud om opfølgning på evalueringsrapporten.

Det fremgår endvidere af lovens § 11, stk. 2, at påbud i henhold til stk. 1 ikke kan gives til uddannelsesinstitutioner under universitetsloven.

Det fremgår af § 12, at hvis en uddannelsesinstitution, der modtager statstilskud, ikke udleverer oplysninger efter § 9 eller ikke efterkommer påbud efter § 11, kan vedkommende minister tilbageholde tilskud, eller lade tilskud bortfalde helt eller delvist.

Det fremgår af § 12 a, at Evalueringsinstituttet endvidere efter anmodning kan gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter som indtægtsdækket virksomhed.

Det fremgår af § 13, stk. 1, at Evalueringsinstituttets afgørelser efter loven eller efter regler fastsat i medfør af loven, for så vidt angår klager over retlige spørgsmål, kan påklages til undervisningsministeren, jf. dog stk. 2. Det følger af § 13, stk. 2, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om adgangen til at klage og kan herunder bestemme, at afgørelser ikke skal kunne indbringes for ministeren. Der er er aktuelt ikke fastsat regler i henhold til § 13, stk. 2.

Det fremgår af § 13 a, at har undervisningsministeren bemyndiget en styrelse under Undervisningsministeriet til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan ministeren fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren. Bemyndigelsen er aktuelt brugt til at fastsætte reglerne i bekendtgørelse nr. 970 af 16. august 2024 om afskæring af klageadgang til ministeren for visse afgørelser truffet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet eller Styrelsen for It og Læring.

Det fremgår af dagtilbudsloven § 18, stk. 1, at den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion for dagtilbud, der er tilknyttet Danmark Evalueringsinstitut skal forestå systematisk indsamling, analyse og formidling af viden samt evaluering på dagtilbudsområdet.

Det fremgår videre af § 18, stk. 2, at dagtilbud og kommuner kan søge inspiration og vejledning vedrørende evaluering og kvalitetsudvikling hos den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion.

Det fremgår endvidere af § 18, stk. 3, at den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion kan indhente de oplysninger fra kommuner og dagtilbud, der skønnes af betydning for evaluerings- og rådgivningsfunktionens opgaver.

2.1.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Som led i regeringens fokus på frisættelse og ønske om at forandre den måde, som velfærden, herunder dagtilbud, undervisnings- og uddannelsesområdet, styres og dokumenteres på, vurderer Undervisningsministeriet, at EVAs opgaver enten kan bortfalde eller kan løses mere effektivt i et andet regi.

Det skal også ses på baggrund af, at der generelt ønskes en mindre grad af løbende opfølgning og evaluering, samt at udvikling og sikring af kvalitet i dagtilbud og i uddannelses-

systemet bør være forankret lokalt, og det er understøttelsen heraf, der skal være fokus på i den almindelige statslige administration. Der ønskes generelt en mindre grad af løbende statslig opfølgning og evaluering. Det er således også intentionen, at der ved indgåelse af politiske aftaler sikres opfølgning via eksisterende data og lokalt fokus frem for omfattende løbende evalueringer, følgeforskning m.v.

Det er endvidere Undervisningsministeriets vurdering, at der i dag på dagtilbudsområdet og i uddannelsessystemet lokalt er fokus på løbende kvalitetsarbejde og der lokalt arbejdes med sikring af kvaliteten i dagtilbud og i uddannelsessystemet.

Undervisningsministeriet vurderer, at EVA og VIVE i dag løser de samme type af opgaver indenfor et generelt overordnede formål om at styrke grundlaget for udvikling af de store velfærdsområder.

EVA har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af undervisning, uddannelse og læring gennem analyser, evalueringer mv. på dagtilbuds- og uddannelsesområdet, mens VIVE har til formål at udvikle og formidle viden om velfærdsområderne, herunder styrke vidensgrundlaget for udvikling af vedfærdssamfundet og beslutningsgrundlaget for lovgivning og forvaltning. Med henblik på dette udfører VIVE forskning og laver analyser på alle de store velfærdsområder, herunder også på dagtilbud- og uddannelsesområderne.

VIVE er en statslig uafhængig institution under Økonomi- og Indenrigsministeriet. VIVE ledes af en bestyrelse.

VIVE løser på samme måde som EVA opgaver, der finansieres af en grundbevilling på finansloven, og VIVE har herudover mulighed for at iværksætte forskningsprojekter og har ligesom EVA mulighed for at iværksætte samarbejder med eksterne aktører, herunder almenyttige fonde mv. samt varetage rekvirerede opgaver for offentlige og private kunder, der finansieres via indtægtsdækket virksomhed.

VIVEs forskningsrapporter, resultater og evalueringer er som EVAs udarbejdet uden instruktion fra andre, og der er i lighed med EVA krav om offentliggørelse af de færdige rapporter – uanset om arbejdet sker indenfor grundbevillingen, eller om det sker som indtægtsdækket virksomhed.

Undervisningsministeriet vurderer, at der i forbindelse med nedbringelse af unødigt administration og en fokuseret opgaveløsning i forhold til forskning og vidensopbygning vedrørende børn, undervisning og uddannelser med fordel kan ske en styrkelse af VIVE, hvorved EVA kan nedlægges. Der vil herved kunne sikres en mere fokuseret løsning af de statslige opgaver i forhold til forskning, analyse og vidensopbygning vedrørende børn, undervisning og uddannelse ved at samle opgaverne i en enkelt statslig institution.

Særligt med hensyn til den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion på dagtilbudsområdet ved EVA bemærkes, at dagtilbudsområdet indgår i EVAs videns- og rådgivningsop-

gaver på samme måde som øvrige områder, hvorfor Undervisningsministeriet vurderer, at der ikke er behov for en anden løsning på dette område. Det bemærkes, at dagtilbud indgår i VIVEs nuværende opgaveportefølje.

2.1.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at lov om Danmarks Evalueringsinstitut ophæves den 1. juli 2026, hvorved EVA nedlægges. Endvidere foreslås det, at dagtilbudslovens bestemmelse om den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion på dagtilbudsområdet ved EVA ophæves.

Den foreslåede nedlæggelse af EVA og styrkelsen af VIVE vil betyde, at den statslige forsknings- og vidensopbygning uden for de videregående uddannelsesinstitutioner samles hos VIVE. Det vil bidrage til en mere omkostningseffektiv administration, idet bevilling prioriteret til topledelse og administration i EVA vil kunne omprioriteres sammen med den omprioritering, der følger af en generel mere fokuseret opgaveløsning.

Det bemærkes, at der med nedlæggelsen af EVA vil være analyser, evalueringer m.v., der ikke længere udføres som led i ønsket om, at der generelt er en mindre grad af løbende opfølgning og evaluering.

For nærmere om nedlæggelsen af EVA henvises til lovforslagets § 1, nr. 2, og § 3 og bemærkningerne hertil.

2.2. Konsekvensændring af udlændingeloven

2.2.1. Gældende ret

Bestemmelse i udlændingelovens § 9 i regulerer meddelelse af opholdstilladelse til udlændinge, der er optaget på en uddannelse eller et kursus ved en uddannelsesinstitution her i landet. Af bestemmelsens § 9 i, stk. 1, fremgår, at der efter ansøgning kan gives opholdstilladelse til en udlænding, der er optaget på en uddannelse eller et kursus ved en uddannelsesinstitution her i landet, eller hvis ganske særlige uddannelsesmæssige hensyn i øvrigt tilsiger det. Det følger videre af bestemmelsens § 9 i, stk. 14, at udlændinge- og integrationsministeren kan fastsætte nærmere regler om meddelelse af opholdstilladelse efter bl.a. stk. 1, herunder om dokumentation for bestået anerkendt sprogtest og oprettelse af en spærret konto med et beløb svarende til op til 1 års ydelser i form af statens uddannelsesstøtte som betingelse for opholdstilladelse.

Det fremgår af udlændingelovens § 9 i, stk. 15, at EVA efter anmodning fra uddannelsesinstitutionen til brug for Styrelsen for International Rekruttering og Integrations afgørelser om meddelelse af opholdstilladelse efter stk. 1 til udlændinge, der er optaget på en uddannelse eller et kursus ved en uddannelsesinstitution her i landet, og som ikke er omfattet af de i medfør af stk. 4 fastsatte regler, afgiver en vejledende udtalelse om indhold og kvalitet i følgende uddannelser:

- 1) Videregående uddannelser og kurser, der uden godken-

delse fra en statslig myndighed udbydes på en statsligt godkendt uddannelsesinstitution under statsligt tilsyn.

- 2) Uddannelser og kurser inden for grund- og ungdomsuddannelser, der uden godkendelse fra en statslig myndighed udbydes på en statsligt godkendt uddannelsesinstitution, der er under statsligt tilsyn.
- 3) Kurser på folkehøjskoler m.v. godkendt efter lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler (frie kostskoler), som gennemføres uden tilskud efter loven.

Det fremgår af udlændingeloven § 9 i, stk. 16, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om EVAs udtalelser efter stk. 15, herunder om anmodninger og om den anmodende institutions betaling til dækning af EVAs udgifter i forbindelse med udtalelser. Af bekendtgørelse nr. 807 af 29. juni 2007 om vejledende udtalelser fra Danmarks Evalueringsinstitut til Udlændingesservice i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse fremgår, at EVA efter anmodning fra den pågældende uddannelsesinstitution afgiver en vejledende udtalelse om, hvorvidt uddannelsen eller kurset har et acceptabelt indholdsmæssigt kvalitetsniveau i forhold til statsligt godkendte uddannelser eller kurser på tilsvarende uddannelsesniveau. Af bekendtgørelsen fremgår videre, at uddannelsesinstitutionen til brug for en anmodning om en vejledende udtalelse skal anvende et elektronisk skema, der er tilgængeligt på EVAs hjemmeside. Der er i bekendtgørelsen i øvrigt fastsat nærmere regler om bl.a. hvor lang tid en udtalelse kan anvendes i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse og de kriterier, som indgår i EVAs vurdering og om uddannelsesinstitutionens betaling svarende til EVAs faktiske omkostninger i forbindelse med afgivelse af udtalelsen.

2.2.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Med nedlæggelsen af EVA skal der udpeges en ny aktør til at varetage denne opgave med at afgive en vejledende udtalelse til udlændingemyndighederne om indhold og kvalitet i visse uddannelser og kurser. Der skal således ske en konsekvensrettelse af udlændingeloven.

Opgaven vurderes fremadrettet bedst at kunne løses i regi af Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet, hvor der forefindes kompetencer til vurdering af uddannelser.

Den 1. juli 2025 trådte lov nr. 675 af 17. juni 2025 om ændring af lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (Nye rammer for akkreditering) i kraft. Med lovændringen blev Danmarks Akkrediteringsinstitution nedlagt, og der blev etableret en ny ramme for betjening af Akkrediteringsrådet. Det blev med loven fastsat, at sekretariatsbetjeningen fremadrettet varetages af en enhed i Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet eller en statslig myndighed under ministeriet, jf. § 3, stk. 3, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner. Organisatorisk varetages sekretariatsfunktionerne således af en anden myndighed end Akkrediteringsrådet, men sekretaria-

tet betragtes i varetagelsen af sine opgaver funktionelt som en del af Akkrediteringsrådet. Aktuelt er sekretariatsbetjeningen henlagt til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Det følger af § 3, stk. 5, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, at sekretariatet skal være fagligt uafhængigt i sin opgavevaretagelse, og det vil således i faglige spørgsmål omfattet af akkrediteringsloven ikke være underlagt forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministerens instruktionsbeføjelse. Det følger endvidere af § 26 a i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, at sekretariatet bl.a. kan foretage vurdering af private uddannelser til brug for andre myndigheders sagsbehandling.

Det vurderes hensigtsmæssigt, at udarbejdelse af vejledende udtalelser til udlændingemyndighederne om indhold og kvalitet i visse uddannelser og kurser efter nedlæggelsen af EVA placeres i samme fagligt uafhængige sekretariatsfunktion som Akkrediteringsrådet sekretariat.

2.2.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at EVAs opgaver flyttes til den fagligt uafhængige enhed i Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet ved nedlæggelse af EVA.

Som følge heraf flyttes ansvaret for fastsættelse af nærmere regler om udtalelser, herunder om anmodninger og om den anmodende institutions betaling til dækning af udgifter i forbindelse med udtalelser, fra undervisningsministeren til forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren. Det forventes i øvrigt, at rammerne for ordningen med vejledende udtalelser i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse vil være uændrede.

De udtalelser, der er afgivet af EVA før den 15. september 2026 vil stadig kunne bruges i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse i det tidsrum, der fremgår af udtalelsen.

For nærmere om ændring af udlændingeloven henvises til lovforslagets § 2 og bemærkningerne hertil.

3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Den foreslåede ændring med nedlæggelsen af EVA vil medføre mindre udgifter for det offentlige.

Forslaget om nedlæggelse af EVA medfører på Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet og Undervisningsministeriets områder isoleret set statslige besparelser på samlet 16,2 mio. kr. i 2026, 36,7 mio. kr. i 2027, 36,0 mio. kr. i 2028 og 35,3 mio. kr. i 2029 og frem.

Med henblik på styrkelsen af VIVE med hensyn til dagtilbudsområdet og uddannelsesområdet tilføres VIVE 2,5 mio. kr. i 2026, 5 mio. kr. årligt i 2027-2028 og 10,0 mio. kr. årligt varigt fra 2029 og frem. Hertil tilføres VIVE 1 mio. kr. i 2026 og 2 mio. kr. varigt med hensyn til det videregående

de uddannelsesområde. Af den varige bevilling, der tilføjes VIVE fra Undervisningsministeriets område vil 5 mio. kr. fra 2029 være øremærket til en trækningsret til konkrete opgaver svarende til den ordning, der er fastlagt på finanslovens § 20.11.43.20. Særskilte opgaver. I perioden til og med 2028 vil der hertil i regi af Undervisningsministeriet være afsat 2,5 mio. kr. i 2026, 5 mio. kr. årligt i 2027-2028 til Udviklingsprogrammet aftalt i regi af Folkeskolens Kvalitetsprogram fra marts 2024. Udviklingsprogrammet har bl.a. til formål at afprøve nye rammer for undervisning i fagene.

Forslaget om nedlæggelse af EVA vil efter styrkelsen af VIVE på Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet og Undervisningsministeriets områder medfører statslige besparelser på samlet 10,2 mio. kr. i 2026, 24,7 mio. kr. i 2027, 24,0 mio. kr. i 2028 og 23,3 mio. kr. i 2029 og frem.

Undervisningsministeriet ønsker at sikre, at statslige arbejdspladser kan oprettes udenfor hovedstaden. Det er således regeringens ambition, at de nye ressourcer skal forankres på VIVEs lokation i Aarhus, hvor der er et eksisterende stærkt forskningsmiljø vedrørende børn og uddannelse.

Lovforslaget vurderes at have implementeringskonsekvenser for staten i form af omstillings- og driftskonsekvenser i forbindelse med nedlæggelsen af EVA, som skal bidrage til en mere overskuelig og enkel offentlig sektor.

Lovforslaget vurderes ikke at medføre økonomiske eller implementeringsmæssige konsekvenser for regioner og kommuner.

Det vurderes desuden, at de syv principper for digitaliseringsklar lovgivning ikke er relevante for lovforslaget.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

6. Klimamæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen klimamæssige konsekvenser.

7. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljø- og naturmæssige konsekvenser.

8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 24. oktober

2025 til den 24. november 2025 (31 dage) været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

ADHD-Foreningen, Advokatsamfundet, Akademiet for de Tekniske Videnskaber, Akademikerne, Akkrediteringsrådet, Ankenævnet for Statens Uddannelsesstøtteordninger, Ankestyrelsen, AOF Danmark, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, Arkitektskolen i Aarhus, Astra – Center for Læring i Natur, Teknik og Sundhed, AutismeForeningen, Beskæftigelsesrådet, Blik- og Rørarbejderforbundet, Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL), Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL) – Lederforening, Børnenes Bureau, Børne- og kulturchefforeningen, Børnerådet, Børnesagens Fællesråd, Børns Vilkår, Centralorganisationernes Fællesudvalg (CFU), CEPOS, Daghøjskoleforeningen, Daginstitutionernes Lands-Organisation (DLO), Danmarks Evalueringsinstitut – EVA, Danmarks Fiskeriforening Producent Organisation, Danmarks Idrætsforbund, Danmarks Lærerforening, Danmarks Private Skoler – grundskoler & gymnasier, Danmarks Statistik, Danmarks Vejlederforening, Danner, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Blindesamfund, Dansk El-forbund, Dansk Erhverv, Dansk Flygtningehjælp, Dansk Folkeoplysnings Samråd, Dansk Handicap Forbund, Dansk Industri, Dansk Metal, Dansk Oplysnings Forbund, Dansk Psykolog Forening, Dansk Skoleforening for Syd-slesvig, Dansk Skoleidræt, Dansk Socialrådgiverforening, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske Advokater, Danske A-kasser, Danske Dagbehandlingstilbuds Netværk, Danske Døves Landsforbund, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Forlag, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Danske Gymnasier, Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger, Danske Handicaporganisationer, Danske HF & VUC, Danske HF og VUC – Bestyrelserne, Danske Landbrugsskoler, Danske Musik- og Kulturskoler, Danske Professionshøjskoler, Danske Regioner, Danske Revisorer, Danske seniorer, Danske Skoleelever, Danske SOSU-skoler, Danske SOSU-skoler – Bestyrelserne, Danske Universiteter, Dataetisk Råd, De Anbragtes Vilkår, De Danske Sprogcentre, DEA, Den Danske Filmskole, Den Danske Scenekunstskele, Den uvildige konsulentordning på handicapområdet (DUKH), Det Centrale Handicapråd, Det Jyske Musikkonservatorium, Det Kgl. Biblioteks Nota-service, Det Kongelige Danske Kunstakademis Billedkunstskele, Det Kongelige Danske Musikkonservatorium, Det Kriminalpræventive Råd, Det Nationale Integrationsråd, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Digitaliseringsstyrelsen, DJØF, DM - Dansk Magisterforening, Efterskoleforeningen, EjendomDanmark, Engineer the Future, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Erhvervsskolelederne, Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR), Fagbevægelsens Hovedorganisation, Fagligt Fælles Forbund, FGU Danmark, Finans Danmark, Finansforbundet, Finanstilsynet, Firmaidrætten, FOA, Folkehøjskolernes Forening i Danmark, Folkeligt Oplysnings Forbund, Fora, Foreningen af Døgn- og Dagtilbud for udsatte børn og unge (FADD), Foreningen af Frie Fagsko-

ler, Foreningen af katolske skoler i Danmark, Foreningen af Kristne Friskoler, Foreningen af Private Udbydere, Foreningen for Forældre til Elever i Fri- og Privatskoler, Foreningen til gavn for børn og unge (fobu), Foreningsfællesskabet Ligeværd, Forhandlingsfællesskabet, Forsikring og Pension, Forældrenes Landsorganisation (FOLA), Frie Skolers Lærerforening, Friskolerne, FSR – danske revisorer, Færøernes landsstyre, Fødevareforbundet NFF, Gentofte Børnevenner, Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, HK/Kommunal, HK/Stat, HORESTA, HvorErDerEnVoksen, IFFD – Idræts- og Fritidsfaciliteter i Danmark, Industriens Fond, Insero, Institut for Menneskerettigheder, Justitia, KL, Klagenævnet for Specialundervisning, Kommunale Velfærdschefer, Kraka, Kriminalforsorgen, Kristlig Fagbevægelse (Krifa), LandboUngdom, Landbrug & Fødevarer, Landdistrikternes Fællesråd, Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område, Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsforeningen for Socialpædagoger, Landsforeningen Livsværk, Landsorganisationen Danske Daginstitutioner (LDD), Landsorganisationen for sociale tilbud (LOS), Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Landssammenslutningen af Foreninger for Selvstændige Børnepassere, Landssamråd for PPR-chefer, Lederne, Ledersamrådet for STU og VSU i Danmark, Lev Uden Vold, Lilleskolerne, LOF, Lærernes Centralorganisation, Lær for Livet, Læsekonsulenternes Landsforening, Læse- og Matematikvejlederforeningen, Manderådet, Medierå-

det for Børn og Unge, Modstrøm - Foreningen for FGU-elever og unge omkring FGU, Nationalt Center for kompetenceudvikling, Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder, Naturvidenskabernes Hus, Netværket for kostafdelinger, Naalakkersuisut (Grønlands landsstyre), OpenDenmark, Operation Dagsværk, Ordblindeforeningen, Plejefamiliernes Landsforening, Red Barnet, Rektorkollegiet for de Maritime Uddannelser, Rigsrevisionen, ROAL – Samrådet for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder, Rytmisk Musikkonservatorium, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser, Rådet for Socialt Udsatte, Rådet for Voksen og Efteruddannelse (VEU-rådet), Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark, Sammenslutningen af Unge Med Handicap, Samrådet af Specialskoleledere, Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser, Selveje Danmark, Selvejende og private institutioners forening (SpiFo), Sjældne Diagnoser, Skole og Forældre, Skolelederforeningen, SMVdanmark, Socialpædagogernes Landsforbund, Studievalg Danmark, Syddansk Musikkonservatorium, TABUKA - Landsforeningen for nuværende og tidligere anbragte, TAT-Kredsen, Tekniq, Udbetaling Danmark, Uddannelsesforbundet, Uddannelseslederne, Uddannelsesrådet for de maritime uddannelser, Udviklingshæmmedes Landsforbund (ULF), Ungdomsringen, Ungdomsskoleforeningen, Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening, Unicef, Universe, VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd og Ældre Sagen.

10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Samlede mindreudgifter for staten på 10,2 mio. kr. i 2026, 24,7 mio. kr. i 2027, 24,0 mio. kr. i 2028 og 23,3 mio. kr. i 2029 og frem.	Ingen
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Indebærer omstillings- og driftskonsekvenser for staten som skal bidrage til en mere enkel styring gennem nedbringelse af unødigt administration og en mere fokuseret opgaveløsning	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Klimamæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Miljø- og naturmæssige konsekvenser	Ingen	Ingen

Forholdet til EU-retten	(Beskriv forholdet til EU-retten/anfør »Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.«)
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering (der i relevant omfang også gælder ved implementering af ikke-erhvervsrettet EU-regulering) (sæt X)	Ja Nej X

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Overskriften til dagtilbudslovens § 18 er »Central evaluerings- og rådgivningsfunktion«.

Det foreslås, at overskriften for § 18 ophæves.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af ophævelsen af dagtilbudslovens § 18. Der henvises til § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 2

Dagtilbudslovens § 18 indeholder bestemmelser om en central evaluerings- og rådgivningsfunktion på dagtilbudsområdet ved EVA.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 2.1.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at § 18 ophæves.

Det foreslåede vil medføre, at den central evaluerings- og rådgivningsfunktion på dagtilbudsområdet ved EVA nedlægges samtidig med EVA.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.1.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 2

Til nr. 1

Udlændingelovens § 9 i, stk. 15, regulerer i forbindelse med visse sager om meddelelse af opholdstilladelser EVAs afgivelse af en vejledende udtalelse om indhold og kvalitet i en uddannelse, der uden godkendelse fra en statslig myndighed udbydes på en statsligt godkendt uddannelsesinstitution, der er under statsligt tilsyn.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 2.2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås i § 9 i, stk. 15, at ændre »Danmarks Evalueringsinstitut« til: »den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet, jf. § 3, stk. 3, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner«.

Opgaven med afgivelsen af udtalelserne vil med det foreslåede være placeret i den enhed i Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet eller i en statslig myndighed under ministeriet, der i henhold til lov om akkreditering af videregående uddannelser, § 3, stk. 3, udfører fagligt uafhængigt betjening af Akkrediteringsrådet. Der ændres med der foreslåede ikke ved opgaven eller rammerne for udførelse heraf.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Efter udlændingelovens § 9 i, stk. 16, fastsætter undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om EVAs udtalelser efter stk. 15, herunder om anmodninger og om den anmodende institutions betaling til dækning af EVAs udgifter i forbindelse med udtalelser. Der er fastsat regler i bekendtgørelse nr. 807 af 29. juni 2007 om vejledende udtalelser fra Danmarks Evalueringsinstitut til Udlændingesservice i forbindelse med sager om meddelelse af opholdstilladelse. I lovekendtgørelse nr. 1183 af 25. september 2025 af udlændingeloven er i stedet for ministerbetegnelsen »undervisningsministeren« brugt betegnelsen »ministeren for børn, undervisning og ligestilling«.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 2.2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at ændre ministerbetegnelsen i § 9 i, stk. 16, til »forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministerien«, og to steder at ændre »Danmarks Evalueringsinstituts« til: »den i stk. 15 nævnte enheds«.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med det foreslåede

i nr. 1, hvorefter opgaven flyttes fra en institution på undervisningsministerens område til en institution på forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeriens område.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 3

Lov om Danmarks Evalueringsinstitut indeholder bestemmelser om EVAs opgaver og ledelse.

Efter lov om Danmarks Evalueringsinstitut er EVA en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af undervisning, uddannelse og læring i Danmark. EVAs virksomhed dækker områderne dagtilbud, grundskole, forberedende tilbud, ungdomsuddannelse, videregående uddannelse samt voksen- og efteruddannelse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 2.1.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at lov om Danmarks Evalueringsinstitut ophæves.

Med det foreslåede vil EVA blive nedlagt.

Det bemærkes, at der med nedlæggelsen samtidig vil være evalueringer m.v., der ikke længere skal udføres som led i ønsket om, at der generelt er en mindre grad af løbende opfølgning og evaluering.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.1.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 4

Det foreslås i *stk. 1*, at loven træder i kraft den 15. september 2026.

Det foreslåede vil indebære, at lov om Danmarks Evalueringsinstitut ophæves som opfølgning på bevillingsbortfaldet på finansloven for 2026. Endvidere vil ændringerne i lov om dagtilbud og udlændingeloven skulle gælde fra og med den 15. september 2026.

EVA har i løbet af første halvår 2026 afsluttet igangværende tilskudsfinansierede aktiviteter og indtægtsdækket virksomhed. Der er således ingen planlagte aktiviteter efter udgangen af juni 2026. Med hensyn til de opgaver EVA varetager efter udlændingeloven vil de i perioden frem til den 15. september 2026 blive håndteret af Undervisningsministeriet på baggrund af bemyndigelse fra EVAs bestyrelse.

Det foreslås i *stk. 2*, at den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet, jf. § 3, stk. 3, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner færdigbehandler de anmodninger om udtalelser efter udlændingelovens § 9 i, stk. 15, der er indgivet til EVA før den 15. september 2026.

Det foreslåede vil indebære, at anmodninger om udtalelser, der er indgivet til EVA før den 15. september 2026 færdigbehandles af den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet, jf. § 3, stk. 3, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner. Dokumenter om igangværende behandlinger af anmodninger vil blive overdraget til den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet.

Til § 5

Lov om Danmarks Evalueringsinstitut og dagtilbudsloven gælder ikke for og kan heller ikke sættes i kraft for Færøerne og Grønland.

Det fremgår af udlændingelovens § 66, at loven ikke gælder for Færøerne og Grønland, men at loven ved kongelig anordning helt eller delvis kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland med ændringer, som de færøske og grønlandske forhold tilsiger.

Det foreslås på den baggrund i lovforslagets § 5, at loven ikke skal gælde for Færøerne og Grønland, men § 2 om ændring af udlændingeloven ved kongelig anordning helt eller delvis skal kunne sættes i kraft for Færøerne og Grønland med de ændringer, som de færøske og grønlandske forhold tilsiger.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering

Lovforslaget

§ 1

I dagtilbudsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 11. august 2025, som ændret ved § 10 i lov nr. 1344 af 25. november 2025, foretages følgende ændringer:

1. *Overskriften* for § 18 ophæves.

2. § 18 ophæves.

Central evaluerings- og rådgivningsfunktion

§ 18. Den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion for dagtilbud, der er tilknyttet Danmark Evalueringsinstitut, jf. lov om Danmarks Evalueringsinstitut, skal forestå systematisk indsamling, analyse og formidling af viden samt evaluering på dagtilbudsområdet.

Stk. 2. Dagtilbud og kommuner kan søge inspiration og vejledning vedrørende evaluering og kvalitetsudvikling hos den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion.

Stk. 3. Den centrale evaluerings- og rådgivningsfunktion kan indhente de oplysninger fra kommuner og dagtilbud, der skønnes af betydning for evaluerings- og rådgivningsfunktionens opgaver.

§ 2

I udlændingeloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1183 af 25. september 2025, som ændret senest ved § 10 i lov nr. 263 af 11. februar 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 9 i, *stk. 15*, ændres »Danmarks Evalueringsinstitut« til: »den enhed, der er sekretariat for Akkrediteringsrådet, jf. § 3, *stk. 3*, i lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner,«.

2. I § 9 i, *stk. 16*, ændres »Undervisningsministeren « til: »Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren«, og to steder ændres »Danmarks Evalueringsinstituts« til: »den i *stk. 15* nævnte enheds«.

§ 9 i. ...

Stk. 2-14. ...

Stk. 15. Til brug for Styrelsen for International Rekruttering og Integrations afgørelser om meddelelse af opholdstilladelse efter *stk. 1* til udlændinge, der er optaget på en uddannelse eller et kursus ved en uddannelsesinstitution her i landet, og som ikke er omfattet af de i medfør af *stk. 14* fastsatte regler, afgiver Danmarks Evalueringsinstitut efter anmodning fra uddannelsesinstitutionen en vejledende udtalelse om indhold og kvalitet i følgende uddannelser:

- 1) Videregående uddannelser og kurser, der uden godkendelse fra en statslig myndighed udbydes på en statsligt godkendt uddannelsesinstitution under statsligt tilsyn.
- 2) Uddannelser og kurser inden for grund- og ungdomsuddannelser, der uden godkendelse fra en statslig myndighed udbydes på en statsligt godkendt uddannelsesinstitution, der er under statsligt tilsyn.
- 3) Kurser på folkehøjskoler m.v. godkendt efter lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler (frie kostskoler), som gennemføres uden tilskud efter loven.

Stk. 16. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om Danmarks Evalueringsinstituts udtalelser efter *stk. 15*, herunder om anmodninger og om den anmodende instituti-

ons betaling til dækning af Danmarks Evalueringsinstituts udgifter i forbindelse med udtalelser.

§ 3

Lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 600 af 21. maj 2019, ophæves.